



**Títol:** CONVOCATÒRIA D'AJUDES A GRUPS D'INNOVACIÓ TECNOLÒGIC-EDUCATIVA (GITE) DE LA UA  
**Categoria:** CONVOCATÒRIES I CONCURSOS  
**Òrgan:** Vicerector de Tecnologia i Innovació Educativa  
**Data d'aprovació:** 28 de febrer de 2011

**Título:** CONVOCATORIA DE AYUDAS A GRUPOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICO-EDUCATIVA (GITE) DE LA UA  
**Categoría:** CONVOCATORIAS Y CONCURSOS  
**Órgano:** Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa  
**Fecha de aprobación:** 28 de febrero de 2011

#### CONVOCATÒRIA D'AJUDES A GRUPS D'INNOVACIÓ TECNOLÒGIC-EDUCATIVA (GITE) DE LA UA.

El procediment d'ajudes als GITE existents i el reconeixement de nous GITE de la Universitat d'Alacant s'articula a través de les convocatòries anuals corresponents i han de complir la Normativa per al reconeixement de grups d'innovació tecnològic-educativa de la Universitat d'Alacant aprovada pel Consell de Govern de la Universitat d'Alacant el 27 de febrer de 2009 (BOUA del 3 de març de 2009). En aquesta convocatòria l'objectiu és consolidar les línies dels GITE reconeguts el 2009 i el 2010 i incentivar la creació de nous GITE. Les ajudes per a aquesta convocatòria tenen quatre components. El primer és un mòdul fix per cada ETC del grup. El segon component està en funció dels objectius aconseguits en els cinc anys anteriors pels membres del GITE constituït dins de les línies d'actuació que s'hi estableixen (per a aquesta convocatòria computen els anys compresos entre 2006 i 2010, tots dos inclosos, per als apartats B.1, B.2 i B.4). El tercer component depèn de l'obtenció de l'Acreditació Tecnològica d'Assignatures (ATA) en les quals tinguen assignada docència membres del GITE. El quart component està destinat a la realització de projectes específics durant l'any 2011 en determinades línies estratègiques establides pel Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa de la Universitat d'Alacant.

#### 1. QUANTIA DE LES AJUDES

En aquesta convocatòria es destinen 50.000 € al primer component, 25.000 €, al segon 5.000 € al tercer i 60.000 € al quart.

##### A. Primer component:

A.1. S'estableix un mòdul fix per cada ETC que es calcula proporcionalment entre el nombre total d'ETCS de tots els grups sol·licitants, en què resulte com a màxim 200 € per ETC.

##### B. Segon component:

B.1. Projectes públics competitiu amb finançament extern de la Universitat d'Alacant relacionats amb l'aplicació d'innovació educativa i que estiguen registrats en el currículum de Campus Virtual (dotació de 2.500 €).

B.1.1. Component fix per projecte calculat sobre el total d'aquests amb un màxim de 100 € per projecte.

B.1.2. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

B.2. Publicacions en revistes i congressos d'àmbit nacional i internacional amb crida oberta a la participació de resultats de l'aplicació d'innovació educativa i que estiguen registrades en el currículum de Campus Virtual (dotació de 7.500 €).

B.2.1. Component fix per publicació calculat sobre el total d'aquestes

#### CONVOCATORIA DE AYUDAS A GRUPOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICO-EDUCATIVA (GITE) DE LA UA.

El procedimiento de ayudas a GITE existentes y reconocimiento de nuevos GITE de la Universidad de Alicante es a través de las convocatorias anuales correspondientes y deben cumplir la "Normativa para el reconocimiento de Grupos de Innovación Tecnológico-Educativa de la Universidad de Alicante" aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Alicante el 27 de febrero de 2009 (BOUA del 3 de marzo de 2009). En esta convocatoria el objetivo es consolidar las líneas de los GITE reconocidos en 2009 y 2010 e incentivar la creación de nuevos GITE. Las ayudas para esta convocatoria tiene cuatro componentes. El primero de ellos es un módulo fijo por cada ETC del grupo. El segundo componente está en función de los objetivos alcanzados en los cinco años anteriores por los miembros del GITE constituido dentro de las líneas de actuación contempladas en el mismo (para esta convocatoria computan los años comprendidos entre 2006 y 2010, ambos incluidos, para los apartados B.1, B.2 y B.4). El tercer componente depende de la obtención de la Acreditación Tecnológica de Asignaturas (ATA) en las que tengan asignada docencia miembros del GITE. El cuarto componente está destinado a la realización de proyectos específicos durante el año 2011 en determinadas líneas estratégicas establecidas por el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad de Alicante.

#### 1. CUANTÍA DE LAS AYUDAS:

En la presente convocatoria se destinan 50.000 € al primer componente, 25.000 € al segundo 5.000 € al tercero y 60.000 € al cuarto.

##### A. Primer componente:

A.1. Se establece un módulo fijo por cada ETC que se calcula proporcionalmente entre el número total de ETC's de todos los grupos solicitantes, resultando como máximo 200 € por ETC.

##### B. Segundo componente:

B.1. Proyectos públicos competitivos con financiación externa de la Universidad de Alicante relacionados con la aplicación de innovación educativa y que estén registrados en el Curriculum Vitae de Campus Virtual (dotación de 2.500 €).

B.1.1. Componente fijo por proyecto calculado sobre el total de ellos con un máximo de 100 € por proyecto.

B.1.2. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

B.2. Publicaciones en revistas y congresos de ámbito nacional e internacional con llamada abierta a la participación de resultados de la aplicación de innovación educativa y que estén registradas en el Curriculum Vitae de Campus Virtual (dotación de 7.500 €).

B.2.1. Componente fijo por publicación calculado sobre el total de ellas



amb un màxim de 100 € per publicació.

B.2.2. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

B.3. Constitució de comunitats de docència en el Repositori de la Universitat d'Alacant i per a incentivar l'autoarxiu de documents per part d'aquestes comunitats (dotació de 7.500 €).

B.3.1. Els GITE que estiguen reconeguts per la Universitat d'Alacant i figuren registrats com a tals en el Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa es podran constituir en comunitats de docència.

B.3.2. Component fix assignat a totes les comunitats de docència constituïdes en RUA-docència que, a 30 de novembre de 2011, hagen sigut procedit a l'autoarxiu d'un mínim de cinc documents nous l'any 2011.

B.3.3. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

B.4. Publicació d'assignatures en l'OpenCourseWare de la Universitat d'Alacant (dotació de 5.000 €).

B.4.1. Component fix per publicació de l'assignatura en l'OCW-UA calculat sobre el seu total. Es tindrà en compte la dedicació del professor en el GITE i el nombre de professors en la publicació.

B.4.2. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

B.5. Projectes d'innovació educativa realitzats pels GITE des de la seua constitució (dotació de 2.500 €).

B.5.1. Projectes d'innovació educativa duts a terme per un GITE des de la seua constitució dins de les seues línies d'actuació i que hagen sigut implementats en la docència de titulacions oficials de la Universitat d'Alacant.

B.5.2. El coordinador del GITE haurà de presentar una memòria segons el model i els terminis que s'establisquen en el portal dels GITE de la UA.

B.5.3. Component fix per projecte calculat sobre el total d'aquests amb un màxim de 250 € per projecte.

B.5.4. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

C. Tercer component:

C.1. Obtenció de l'acreditació tecnològica d'assignatura (ATA) en titulacions oficials de la Universitat d'Alacant.

C.1.1. Component fix per assignatura que obté l'ATA el 2011 calculat sobre el total d'aquestes. Es tindrà en compte la dedicació del professor en el GITE i el nombre de professors i dedicació en l'assignatura.

C.1.2. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 500 €.

D. Quart component:

Aquest quart component està destinat a la realització de projectes en determinades línies estratègiques establides pel Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa en cada convocatòria anual de les

con un máximo de 100 € por publicación.

B.2.2. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

B.3. Constitución de comunidades de docencia en el Repositorio de la Universidad de Alicante y para incentivar el autoarchivo de documentos por parte de las mismas (dotación de 7.500 €).

B.3.1. Los GITE que estén reconocidos por la Universidad de Alicante y figuren registrados como tales en el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa, podrán constituirse en comunidades de docencia.

B.3.2. Componente fijo asignado a todas las comunidades de docencia constituidas en RUA-docencia que, a 30 de noviembre de 2011 hubieran procedido al autoarchivo de un mínimo de cinco documentos nuevos en el año 2011.

B.3.3. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

B.4. Publicación de asignaturas en el OpenCourseWare de la Universidad de Alicante (dotación de 5.000 €).

B.4.1. Componente fijo por publicación de la asignatura en el OCW-UA calculado sobre el total de ellos. Se tendrá en cuenta la dedicación del profesor en el GITE y el número de profesores en la publicación.

B.4.2. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

B.5. Proyectos de innovación educativa realizados por los GITE desde su constitución (dotación de 2.500 €).

B.5.1. Proyectos de innovación educativa llevados a cabo por un GITE desde que su constitución dentro de sus líneas de actuación y que hayan sido implementados en la docencia de titulaciones oficiales de la Universidad de Alicante.

B.5.2. El coordinador del GITE deberá presentar una memoria según el modelo y los plazos que se establezcan en el portal de los GITE de la UA.

B.5.3. Componente fijo por proyecto calculado sobre el total de ellos con un máximo de 250 € por proyecto.

B.5.4. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

C. Tercer componente:

C.1. Obtención de la Acreditación Tecnológica de Asignatura (ATA) en titulaciones oficiales de la Universidad de Alicante.

C.1.1. Componente fijo por asignatura que obtiene la ATA en 2011 calculado sobre el total de ellas. Se tendrá en cuenta la dedicación del profesor en el GITE y el número de profesores y dedicación en la asignatura.

C.1.2. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 500 €.

D. Cuarto componente:

Este cuarto componente está destinado a la realización de proyectos en determinadas líneas estratégicas establecidas por el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa en cada



ajudes a GITE. Per a l'any 2011, les línies estratègiques són dues:

D.1. Realització de vídeos didàctics de professors que pertanyen a GITE. Per a la realització d'aquests vídeos es podran utilitzar els mitjans tecnològics existents en la fragUA de la Universitat d'Alacant per a enregistrament de pUA (píndola formativa de la UA) i videotutorials i l'assessorament lingüístic oferit per l'SPV (Servei de Promoció del Valencià).

D.1.1. Component fix per vídeo realitzat que a 30 de novembre de 2011 hagen sigut publicats amb Vértice l'any 2011 calculat sobre el total d'ells. Amb la finalitat de fomentar el plurilingüisme s'estableixen els factors 1 (un idioma), 1,6 (dos idiomes) i 2 (tres idiomes) amb un màxim de 250 € per vídeo.

D.1.2. Els vídeos han de complir les instruccions tècniques i de difusió en les plataformes institucionals que estan publicades en el portal dels GITE de la UA.

D.1.3. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 1.500 €.

D.2. Realització d'àudios didàctics de professors que pertanyen a GITE. Per a la realització d'aquests àudios es podran utilitzar els mitjans tecnològics existents en la fragUA de la Universitat d'Alacant per a enregistrament de pUA i audiotutorials i l'assessorament lingüístic oferit per l'SPV.

D.2.1. Component fix per àudio realitzat que a 30 de novembre de 2011 hagen sigut publicats amb Vértice l'any 2011 calculat sobre el total d'aquests. Amb la finalitat de fomentar el plurilingüisme s'estableixen els factors 1 (un idioma), 1,6 (dos idiomes) i 2 (tres idiomes) amb un màxim de 50 € per àudio.

D.2.2. Els àudios han de complir les instruccions tècniques i de difusió en les plataformes institucionals que estan publicades en el portal dels GITE de la UA.

D.2.3. El màxim que percebrà el GITE en aquest apartat seran 1.500 €.

El GITE-emergent rebrà finançament solament pel primer component, finançament que serà com a màxim de 500 €, i en cap cas serà superior al 50 % de la ajuda mínima que haja rebut un GITE.

## 2. PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS

El professor que actue com a coordinador del GITE formalitzarà les sol·licituds telemàticament a través de Campus Virtual en el termini establert en la convocatòria. Amb l'aplicació electrònica es generarà una còpia en paper de la sol·licitud que es presentarà, amb les signatures corresponents, en el Registre General de la Universitat d'Alacant o en els registres auxiliars situats en les secretaries de centre i en la Seu d'Alacant, dirigida al vicerector de Tecnologia i Innovació Educativa.

El model d'imprès en què es detallaran els participants està disponible en l'adreça web:

<http://si.ua.es/va/ite/convocatorias/impresos.html>

## 3. TERMINIS I PAGAMENT DE LES AJUDES

convocatoria anual de las ayudas a GITE. Para el año 2011, las líneas estratégicas son dos:

D.1. Realización de vídeos didácticos de profesores que pertenecen a GITE. Para la realización de estos vídeos se podrán emplear los medios tecnológicos existentes en la fragUA de la Universidad de Alicante para grabación de pUA (píndola formativa de la UA) y videotutoriales y el asesoramiento lingüístico ofrecido por el SPV (Servei de Promoció del Valencià).

D.1.1. Componente fijo por vídeo realizado que a 30 de noviembre de 2011 hayan sido publicados con Vértice en el año 2011 calculado sobre el total de ellos. Con la finalidad de fomentar el plurilingüismo se establecen los factores de 1 (un idioma), 1,6 (dos idiomas) y 2 (tres idiomas) con un máximo de 250 € por vídeo.

D.1.2. Los vídeos deben cumplir las instrucciones técnicas y de difusión en las plataformas institucionales que están publicadas en el portal de los GITE de la UA.

D.1.3. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 1.500 €.

D.2. Realización de audios didácticos de profesores que pertenecen a GITE. Para la realización de estos audios se podrán emplear los medios tecnológicos existentes en la fragUA de la Universidad de Alicante para grabación de pUA y audiotutoriales y el asesoramiento lingüístico ofrecido por el SPV.

D.2.1. Componente fijo por audio realizado que a 30 de noviembre de 2011 hayan sido publicados con Vértice en el año 2011 calculado sobre el total de ellos. Con la finalidad de fomentar el plurilingüismo se establecen los factores de 1 (un idioma), 1,6 (dos idiomas) y 2 (tres idiomas) con un máximo de 50 € por audio.

D.2.2. Los audios deben cumplir las instrucciones técnicas y de difusión en las plataformas institucionales que están publicadas en el portal de los GITE de la UA.

D.2.3. El máximo a percibir por el GITE en este apartado es de 1.500 €.

El GITE-emergente recibirá financiación solamente por el primer componente, siendo como máximo de 500 €, y en ningún caso será superior al 50 % de la mínima ayuda que haya recibido un GITE

## 2. PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES:

Las solicitudes se realizarán telemáticamente a través de Campus Virtual por el profesor que actúe como coordinador del GITE en el plazo establecido en la convocatoria. Con la aplicación electrónica se generará una copia en papel de la solicitud que se presentará, con las firmas correspondientes, en el Registro General de la Universidad de Alicante o en los registros auxiliares ubicados en las secretarías de Centro y en la sede de Alicante, dirigida al Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa.

El modelo de impreso donde se detallarán los participantes está disponible en la dirección web:

<http://si.ua.es/es/ite/convocatorias/impresos.html>

## 3. PLAZOS Y PAGO DE LAS AYUDAS:



Presentació de les sol·licituds: des de l'endemà de publicar-se en el BOUA fins al 31 de març de 2011.

Disponibilitat de l'ajuda. Al llarg del mes de maig es publicarà la resolució dels GITE reconeguts en aquesta convocatòria. El 50 % del primer component es rebrà per als GITE reconeguts el 2010 com a no emergents i que hagen lliurat la memòria d'activitats anual de l'any 2010. Totes les sol·licituds relatives a la constitució de nous GITE seran considerades amb una dotació inicial de GITE-emergent. Al final de l'any, amb la validació de les dades es regularitzarà l'ajuda per als GITE que realment no siguen GITE-emergent. La resta serà rebuda a partir de novembre de 2011, una vegada satisfetes les obligacions establides en la convocatòria i comprovat que s'han complert els requisits establits en el GITE corresponent i en la convocatòria.

Totes les ajudes són de capítol 6 i seran ingressades en una clau única i estable assignada al GITE. L'ajuda obtinguda podrà ser aplicada a qualsevol dels capítols habituals en projectes (material fungible, material inventariable, personal becari o contractat, dietes, etc.). En cap cas es podran destinar les ajudes al pagament de retribucions al personal propi que integra el GITE beneficiari de l'ajuda.

#### 4. ACREDITACIÓ TECNOLÒGICA DE PROFESSORAT (ATP) DE LA UA

Entre les condicions per a la constitució d'un GITE hi ha l'Acreditació Tecnològica de Professorat (ATP) de la UA. L'ATP serà computada per anys naturals per a tots els professors integrants d'un GITE durant el segon quadrimestre del curs corresponent i el primer quadrimestre del curs següent. Les dates de petició de l'ATP seran fetes públiques en el portal dels GITE de la UA.

A. És condició necessària en tots els casos que totes les assignatures en les quals el professor figura com a coordinador tinguen formalitzada íntegrament la fitxa dins dels terminis establits per al curs acadèmic que s'inicia dins de l'any natural corresponent.

B. Únicament computaran en el càlcul de la puntuació per a l'obtenció de l'ATP les activitats dutes a terme durant els quadrimestres de l'any natural corresponent.

##### 4.1. OBTENCIÓ DE L'ATP

L'ATP s'obtindrà una vegada aconseguits, com a mínim, 6 punts sobre 10 possibles. Els punts es poden obtenir per:

A. Utilització d'eines tecnològiques d'innovació educativa (fins a 5 punts):

A.1. Campus Virtual com a eina. S'obtidran els punts directament de la utilització de diferents funcionalitats associades a Campus Virtual independentment del nombre d'assignatures en les quals impartisca docència, sense necessitat de presentar informe el professor. Perquè la funcionalitat siga considerada s'ha d'utilitzar com a mínim en una assignatura en la qual imparteix docència. L'ús de la mateixa funcionalitat en més d'una assignatura no aporta més punts que els establits per a l'assignatura. Taula de funcionalitats de CV:

- Sessions: 5 punts

- Materials: 2,5 punts

Presentación de las solicitudes: desde el día siguiente a la publicación en el BOUA hasta el 31 de marzo de 2011.

Disponibilidad de la ayuda: A lo largo del mes de mayo se publicará la resolución de los GITE reconocidos en la presente convocatoria. El 50 % del primer componente se recibirá para los GITE reconocidos en 2010 como no emergentes y que hayan entregado la memoria de actividades anual del año 2010. Todas las solicitudes referidas a la constitución de nuevos GITE serán consideradas con una dotación inicial de GITE-emergente. Al finalizar el año, con la validación de los datos se regularizará la ayuda para aquellos GITE que realmente no sean GITE-emergente. El resto será recibida a partir de noviembre de 2011 una vez satisfechas las obligaciones contempladas en la convocatoria y comprobado que se han cumplido los requisitos establecidos en el GITE correspondiente y en la convocatoria.

Todas las ayudas son de capítulo 6 y serán ingresadas en una clave única y estable asignada al GITE. La ayuda obtenida podrá ser aplicada a cualquiera de los capítulos habituales en proyectos (material fungible, material inventariable, personal becario o contratado, dietas,...). En ningún caso, las ayudas podrán destinarse al pago de retribuciones al personal propio que integra el GITE beneficiario de la ayuda.

#### 4. ACREDITACIÓN TECNOLÓGICA DE PROFESORADO (ATP) DE LA UA:

Entre las condiciones para la constitución de un GITE está la Acreditación Tecnológica de Profesorado (ATP) de la UA. La ATP será computada por años naturales para todos los profesores integrantes de un GITE durante el segundo cuatrimestre del curso correspondiente y el primer cuatrimestre del curso siguiente. Las fechas de petición de la ATP serán publicitadas en el portal de los GITE de la UA.

A. Es condición necesaria en todos los casos que todas las asignaturas en las que el profesor figura como coordinador de las mismas tengan cumplimentada la ficha en su totalidad dentro de los plazos establecidos para el curso académico que se inicia dentro del año natural correspondiente.

B. Únicamente computaran en el cálculo de la puntuación para la obtención de la ATP las actividades realizadas durante los cuatrimestres del año natural correspondiente.

##### 4.1. OBTENCIÓN DE LA ATP

La ATP se obtendrá obteniendo, como mínimo, 6 puntos sobre 10 posibles. Los puntos se pueden obtener por:

A. Empleo de herramientas tecnológicas de innovación educativa (hasta 5 puntos):

A.1. Campus Virtual como herramienta. Se obtendrán los puntos directamente del empleo de diferentes funcionalidades asociadas a Campus Virtual independientemente del número de asignaturas en las que imparta docencia, sin necesidad de presentar informe el profesor. Para que la funcionalidad sea considerada debe emplearse al menos en una asignatura en la que imparte docencia. El uso de la misma funcionalidad en más de una asignatura no otorga más puntos que los establecidos para ella. Tabla de funcionalidades de CV:

- Sesiones: 5 puntos

- Materiales: 2,5 puntos

- Enllaços: 1,5 punts
- Dubtes freqüents: 1,5 punts
- Tutories: 1,5 punts
- Debats: 1,5 punts
- Enquestes: 2,5 punts
- Proves objectives: 2,5 punts
- Controls: 1,5 punts
- Altres funcionalitats docents: 1,5 punts

A.2. Utilització d'altres eines (Moodle, web pròpies, etc.). El professor haurà de presentar un informe detallat quan finalitze el curs acadèmic en el qual es justifique amb dades recollides pel sol·licitant quines funcionalitats han sigut utilitzades. Aquest informe serà avaluat per una comissió atenent criteris similars als usats per a Campus Virtual. Els professors que utilitzen Moodle UA estan exempts de presentar aquest informe.

B. Ús de tecnologia en l'aula d'acord amb criteris docents i pedagògics (fins a 2 punts). Es valorarà mitjançant informe raonat del professor:

- Computador o canó de projecció (1 punt)
- Aula mòbil (1 punt)
- Projector d'opacs (1 punt)
- Pizarra tàctil (1 punt)
- Videostreaming (1 punt)
- Tableta digitalitzadora (1 punt)
- Altres components tecnològics (1 punt)

C. Altres experiències d'innovació educativa de caràcter avançat no incloses en els punts anteriors (fins a 1,5 punts).

C.1. Es valoraran atenent un informe detallat en el qual s'indique amb claredat els objectius i resultats aconseguits en el terreny de la innovació educativa per mitjà de la tecnologia.

D. Assistència a cursos, tallers o seminaris d'innovació educativa (fins a 1,5 punts).

D.1. Tots els elaborats sota la supervisió del Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa, 0,1 punt per hora de curs

#### 5. ACREDITACIÓ TECNOLÒGICA D'ASSIGNATURA (ATA)

L'Acreditació Tecnològica d'Assignatura (ATA) es farà per anys naturals, segon quadrimestre del curs corresponent i primer quadrimestre del curs següent, i mitjançant petició expressa del seu coordinador.

- Enlaces: 1,5 puntos
- Dudas frecuentes: 1,5 puntos
- Tutorías: 1,5 puntos
- Debates: 1,5 puntos
- Encuestas: 2,5 puntos
- Pruebas objetivas: 2,5 puntos
- Controles: 1,5 puntos
- Otras funcionalidades docentes: 1,5 puntos

A.2. Empleo de otras herramientas (Moodle, web propias, etc.). El profesor deberá presentar un informe detallado al finalizar el curso académico en el que se justifique con datos recogidos por el solicitante que funcionalidades han sido empleadas. Este informe será evaluado por una comisión atendiendo a criterios similares a los empleados para Campus Virtual. Los profesores que empleen Moodle UA están exentos de presentar dicho informe.

B. Uso de tecnología en el aula en consonancia con criterios docentes y pedagógicos (hasta 2 puntos), que se valorará mediante informe razonado del profesor:

- Computador y/o cañón de proyección (1 punto)
- Aula móvil (1 punto)
- Proyector de opacos (1 punto)
- Pizarra táctil (1 punto)
- Videostreaming (1 punto)
- Tableta digitalizadora (1 punto)
- Otros componentes tecnológicos (1 punto)

C. Otras experiencias de innovación educativa de carácter avanzado no contempladas en los puntos anteriores (hasta 1,5 puntos).

C.1. Se valorarán atendiendo a un informe detallado en el que se indique con claridad los objetivos y resultados alcanzados en el terreno de la innovación educativa por medio de la tecnología.

D. Asistencia a cursos, talleres o seminarios de innovación educativa (hasta 1,5 puntos).

D.1. Todos aquellos realizados bajo la supervisión del Vicerectorado de Tecnología e Innovación Educativa, 0,1 punto por hora de curso

#### 5. ACREDITACIÓN TECNOLÓGICA DE ASIGNATURA (ATA)

La Acreditación Tecnológica de Asignatura (ATA) se realizará por años naturales, segundo cuatrimestre del curso correspondiente y primer cuatrimestre del curso siguiente, y mediante petición expresa del coordinador de la misma.

### 5.1. CONDICIONS

- Poden obtenir l'ATA totes les assignatures pertanyents a titulacions oficials de la Universitat d'Alacant.
- És condició necessària que l'assignatura tinga formalitzada íntegrament la fitxa dins dels terminis establits per al curs acadèmic que s'inicia dins de l'any natural corresponent.
- La sol·licitud serà presentada pel coordinador de l'assignatura amb el consentiment de la resta de professors que la integren.

### 5.2. OBTENCIÓ DE L'ATA

L'ATA s'obtindrà una vegada aconseguits, com a mínim, 6 punts sobre 10 possibles. Una assignatura pot obtenir punts per:

#### A. Ús d'eines tecnològiques d'innovació educativa (fins a 6,5 punts):

A.1. Campus Virtual com a eina. S'obtindran els punts directament de l'ús de diferents funcionalitats associades a Campus Virtual, sense necessitat que el professorat presente informe. Perquè la funcionalitat siga considerada, s'ha d'usar íntegrament en la docència de l'assignatura, independentment del nombre de professors que la integren. Taula de funcionalitats de CV:

- Sessions: 5 punts
- Materials: 2,5 punts
- Enllaços: 1,5 punts
- Dubtes freqüents: 1,5 punts
- Tutories: 1,5 punts
- Debats: 1,5 punts
- Enquestes: 2,5 punts
- Proves objectives: 2,5 punts
- Controls: 1,5 punts
- Altres funcionalitats docents: 1,5 punts

A.2. Ús d'altres eines (Moodle, web pròpies, etc.). El professorat haurà de presentar un informe detallat quan finalitze el curs acadèmic en el qual es justifique amb dades recollides pels sol·licitants quines funcionalitats han sigut utilitzades. Aquest informe serà avaluat per una comissió atenent criteris similars als utilitzats per a Campus Virtual. Les assignatures que facen servir Moodle UA estan exemptes de presentar aquest informe.

B. Ús de tecnologia en l'aula d'acord amb criteris docents i pedagògics (fins a 2 punts). Es valorarà mitjançant informe raonat del professor:

- Computador i canó de projecció (1 punt)

### 5.1. CONDICIONES

- Pueden obtener la ATA todas las asignaturas pertenecientes a titulaciones oficiales de la Universidad de Alicante.
- Es condición necesaria que la asignatura tenga cumplimentada la ficha en su totalidad dentro de los plazos establecidos para el curso académico que se inicia dentro del año natural correspondiente.
- La solicitud será presentada por el coordinador de la asignatura, con el consentimiento del resto de profesores de la misma.

### 5.2. OBTENCIÓN DE LA ATA:

La ATA se obtendrá obteniendo, como mínimo, 6 puntos sobre 10 posibles. Una asignatura puede obtener puntos por:

#### A. Empleo de herramientas tecnológicas de innovación educativa (hasta 6,5 puntos):

A.1. Campus Virtual como herramienta. Se obtendrán los puntos directamente del empleo de diferentes funcionalidades asociadas a Campus Virtual, sin necesidad de presentar informe por parte del profesorado. Para que la funcionalidad sea considerada debe emplearse en la docencia de la asignatura en su totalidad, independientemente del número de profesores que la integren. Tabla de funcionalidades de CV:

- Sesiones: 5 puntos
- Materiales: 2,5 puntos
- Enlaces: 1,5 puntos
- Dudas frecuentes: 1,5 puntos
- Tutorías: 1,5 puntos
- Debates: 1,5 puntos
- Encuestas: 2,5 puntos
- Pruebas objetivas: 2,5 puntos
- Controles: 1,5 puntos
- Otras funcionalidades docentes: 1,5 puntos

A.2. Empleo de otras herramientas (Moodle, web propias, etc.). El profesorado deberá presentar un informe detallado al finalizar el curso académico en el que se justifique con datos recogidos por los solicitantes que funcionalidades han sido empleadas. Este informe será evaluado por una comisión atendiendo a criterios similares a los empleados para Campus Virtual. Las asignaturas que empleen Moodle UA están exentas de presentar dicho informe.

B. Uso de tecnología en el aula en consonancia con criterios docentes y pedagógicos (hasta 2 puntos), que se valorará mediante informe razonado del profesor:

- Computador y cañón de proyección (1 punto)





- Aula mòbil (1 punt)
- Projector d'opacs (1 punt)
- Pissarra tàctil (1 punt)
- Videostreaming (1 punt)
- Tableta digitalitzadora (1 punt)
- Altres components tecnològics (1 punt)

C. Altres experiències d'innovació educativa de caràcter avançat no considerades en els punts anteriors aplicables directament a la docència de l'assignatura (fins a 1,5 punts).

Es valoraran atenent un informe detallat en el qual s'indique amb claredat els objectius i resultats aconseguits en el terreny de la innovació educativa per mitjà de la tecnologia en l'àmbit concret de l'assignatura sol·licitant.

Alacant, 28 de febrer de 2011

EL VICERECTOR DE TECNOLOGIA I INNOVACIÓ EDUCATIVA

Faraón Llorens Largo

- Aula mòvil (1 punto)
- Proyector de opacos (1 punto)
- Pizarra tàctil (1 punto)
- Videostreaming (1 punto)
- Tableta digitalizadora (1 punto)
- Otros componentes tecnológicos (1 punto)

C. Otras experiencias de innovación educativa de carácter avanzado no contempladas en los puntos anteriores de aplicación directa a la docencia de la asignatura (hasta 1,5 puntos)

Se valorarán atendiendo a un informe detallado en el que se indique con claridad los objetivos y resultados alcanzados en el terreno de la innovación educativa por medio de la tecnología en el ámbito concreto de la asignatura solicitante.

Alicante, 28 de febrero de 2011

EL VICERECTOR DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Faraón Llorens Largo