

PROPOSTA FORMATIVA DEL PLA DE MILLORA DE L'ACTIVITAT DOCENT PER AL CURSO ACADÈMIC

2023-2024



INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ



Equip redactor:

María Asunción Menargues Marcilla, coordinadora acadèmica del Programa de Formació del Professorat
Pilar González Parrón, subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

María José Martínez Doménech, subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

Rosana Satorre Cuerda, directora de l'Institut de Ciències de l'Educació i coordinadora del Programa
Xarxes

Rafael Molina Carmona, vicerector de Transformació Digital.

PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA DE L'ACTIVITAT DOCENT 2023-2024

Atendre la demanda formativa del professorat universitari és un dels pilars en els quals es fonamenta l'existència i la necessitat de l'ICE, i a través d'aquesta demanda es pretén, com a objectiu bàsic, proporcionar al PDI de la Universitat d'Alacant la possibilitat d'una formació que pugui contribuir a la millora de la qualitat de la seua labor docent i investigadora.

En aquest curs acadèmic 2023-24 es desenvolupa per sisè any consecutiu el **Pla de Millora de l'Activitat Docent**, que pretén cobrir una àmplia oferta de cursos amb l'objectiu de respondre a les necessitats formatives previstes en el model DOCENTIA-UA, en què es considera la formació docent un mèrit puntuable.

S'ha configurat una àmplia oferta de formació amb la finalitat que el professorat pugui triar aquelles activitats que més li interessin, des de cursos de caràcter metodològic i d'innovació per a la docència, de planificació i gestió de la docència o de competència lingüística per a la docència en anglès, fins a activitats centrades en l'adquisició de competències digitals o de competències socials i mediambientals per a la millora de la qualitat docent del nostre PDI.

En aquest sentit, es proposen un total de **24 cursos** a través de l'ICE de la Universitat d'Alacant, que seran impartits per docents de la mateixa Universitat i d'altres universitats que han col·laborat amb l'ICE en anteriors edicions. Aquests cursos s'han organitzat al voltant de les tres dimensions previstes en el model DOCENTIA-UA: Dimensió I, de planificació docent (**11 cursos**); Dimensió II, de desenvolupament de l'ensenyament (**9 cursos**), i Dimensió III, de resultats de l'ensenyament (**4 cursos**). En la **figura 1** es mostra el nombre total de places i d'hores oferides en cadascuna de les dimensions en les quals s'organitzen els cursos.

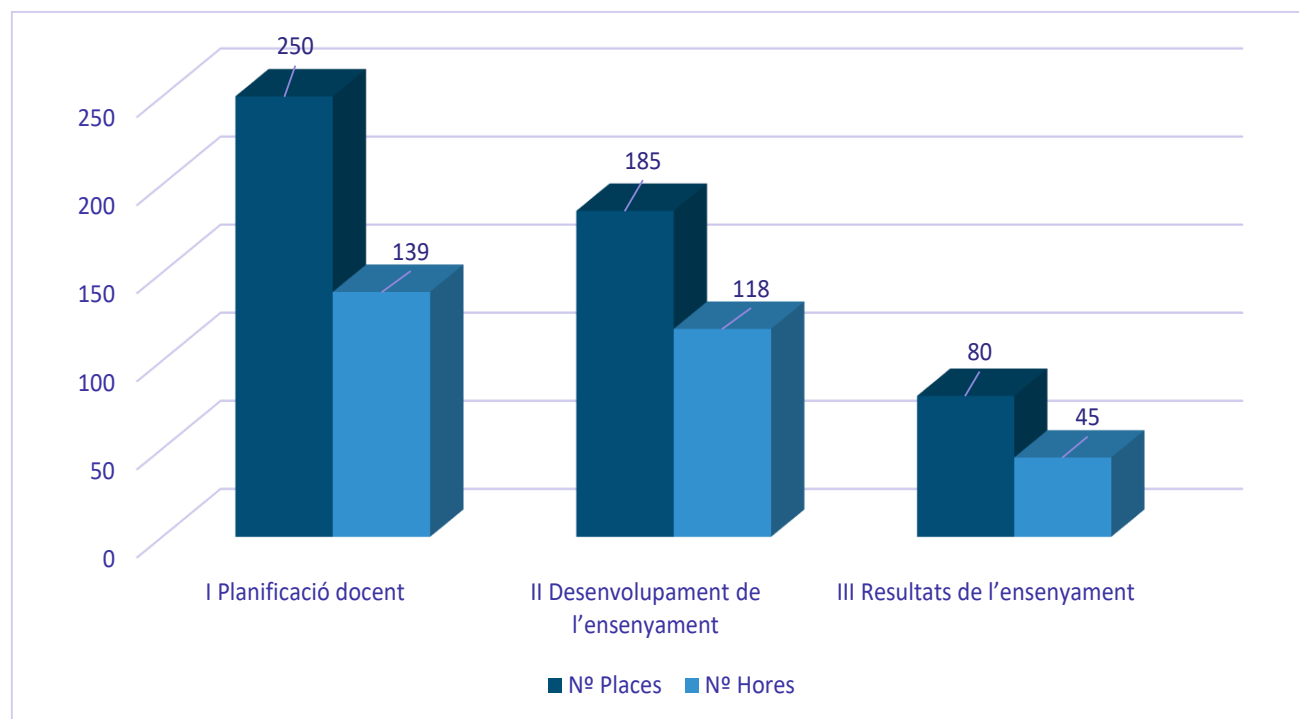


Figura 1. Nombre d'hores i de places oferides per cada dimensió.

En total, es proposa una oferta de **302 hores de formació i 515 places**.

Enguany continuem vinculant l'oferta formativa de l'ICE amb els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** (Nacions Unides, 2015), de tal manera que els cursos oferits en el **Pla de Millora de l'Activitat Docent** segueixen també les directrius del **Programa d'Acció Mundial per a l'Educació per al Desenvolupament Sostenible** (UNESCO, 2014) com a element clau de l'educació de qualitat i facilitadora crucial de la consecució dels **ODS**.

El Pla de Millora Docent ofereix un curs per cada dimensió avaluada, tal com arrepleguen les **taules 1-3**, i alguns cursos tenen caràcter presencial i semipresencial, mentre que altres són en línia, síncrons i asíncrons. D'aquesta manera, s'ofereix flexibilitat formativa i es tracta de facilitar al PDI la possibilitat de d'assistir a cursos de millora de l'activitat docent. En la **figura 2** es mostra el percentatge de cursos oferits en cadascuna d'aquestes tres modalitats, i la modalitat en línia és la que preval, amb un **50%** de l'oferta formativa.

Taula 1: Cursos oferits corresponents a la Dimensió I: Planificació docent

DIMENSIÓ I: PLANIFICACIÓ DOCENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat	ODS
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 1: Digital and Linguistic Tools for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	Del 18 al 25 d'octubre de 2023	6	20	S	4
Sóc professor/a novell què he de saber? Part I: Estructura de la Universitat d'Alacant i gestió docent.	31 d'octubre i 7 de novembre de 2023	7	20	P	4, 10
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 2: English for the Classroom	8 i 15 de novembre de 2023	12	20	S	4
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 3: English for Academic and Specific Purposes for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	23 i 24 de novembre de 2023	10	20	S	4
Sóc professor/a novell Què he de saber? Part II: Unitats d'igualtat i d'atenció a alumnat amb necessitats específiques	14 de novembre de 2023	4	20	P	3, 4, 5, 10
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 4:Pronunciation and Prosody for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	30 novembre i 1 de desembre de 2023	10	20	S	4
Eines online per a la creació de continguts digitals	Febrer de 2024	20	30	O	4 y 10
Aprendre cooperant en els entorns virtuals: eines i tècniques d'aprenentatge entre iguals	Del 26 de febrer al 1 març de 2024	10	20	O	4, 5 y 10
Estratègies, mètodes i recursos docents per als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE), auditives, visuals i Asperger/TEA	Del 5 al 14 de març de 2024	20	20	O	4, 5, 10, 16
Aparta, Spielberg! Creació i edició de vídeo (fàcil) per a docència	Del 6 març al 24 d'abril 2024	30	30	O	4 y 10
Flipped classroom: experiències, tècniques i eines	Abril i/o maig de 2024	10	30	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

Taula 2: Cursos oferits corresponents a la Dimensió II: Desenvolupament de l'ensenyament

DIMENSÍO II: DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat	ODS
Gestió emocional, personalitat i resolució de conflictes	Del 9 al 16 de gener de 2024	12	15	P	3, 4, 10
Descobreix Google i les seues eines col·laboratives: consells i trucs imprescindibles per a la docència actual	Del 10 al 24 de gener de 2024	20	20	O	4
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 5:EMI-RAP Multimodality	10 i 16 de gener de 2024	12	20	S	4
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 6:EMI-RAP Interaction and Engagement	17 i 23 de gener de 2024	12	20	S	4
Tècniques d'Oratòria i Aprenentatge per a la Docència del segle XXI. Gaudir en classes presencials, online i duals	Febrer y març de 2024	22	20	S	3, 4, 10
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 7: Observation and Practice	Del 23 de febrer al 22 de març de 2024	10	20	S	4
Introducció a la innovació educativa entorn de les metodologies actives en la docència	Del 1 al 18 de març de 2024	10	25	O	4 y 5
Educació per a la sostenibilitat i conscienciació socioambiental a l'aula	Març de 2024	10	25	O	1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 8: Observation and Practice	Del 5 al 26 d'abril de 2024	10	20	S	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

Taula 3: Cursos oferits corresponents a la Dimensió III: Resultats de l'ensenyament

DIMENSÍO III: RESULTATS DE L'ENSENYAMENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat	ODS
Gestió de tallers col·laboratius en Moodle (avaluació entre iguals)	Del 17 al 24 de novembre de 2023	5	20	O	4 y 5
L'avaluació formativa dels aprenentatges universitaris mitjançant rúbriques digitals	Del 8 al 21 de gener de 2024	16	20	O	4 y 10
Com crear exercicis/exàmens de tipus test segurs amb Google Forms i Moodle UA	Del 12 al 26 de febrer de 2024	14	20	O	4
L'avaluació en l'Educació Superior	Del 28 de febrer al 20 de març de 2024	10	20	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

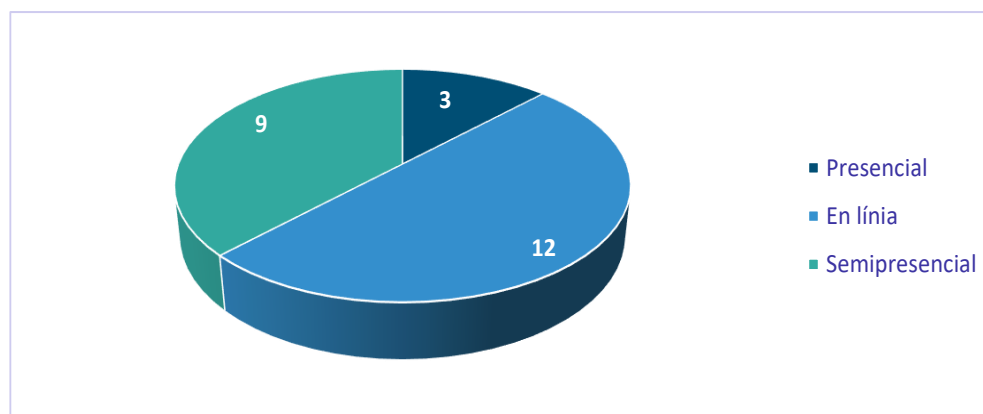


Figura 2. Percentatge de cursos presentats en modalitat presencial, semipresencial i en línia.

La inscripció i la superació d'aquests cursos és un mèrit puntuable per a la convocatòria Docentia-UA de l'any 2023-24* i és requisit indispensable per a poder-se sotmetre a avaluació durant aquest curs, si es va obtenir una avaluació desfavorable en general o en alguna dimensió en el curs 2022-23. Però tot el professorat, amb independència del resultat de la seua avaluació, pot accedir a aquesta oferta formativa que constitueix el Pla de Millora.

Inscriure's en el Pla de Millora permet, a més, complir amb l'indicador "Participació en activitats de millora docent", de Docentia-UA, de la següent manera:

- Superar un curs en una dimensió concreta proporciona dos punts (màxim per a la dimensió)
- Superar un curs en cadascuna de les tres dimensions permet obtenir sis punts, que és la puntuació màxima en aquest indicador.

*Notes importants:

- Els cursos ***“Gestió emocional, personalitat i resolució de conflictes”*** i ***“Tècniques d'Oratòria i Aprenentatge per a la Docència del segle XXI. Gaudir en classes presencials, online i duals”*** han passat de ser oferta formativa de l'ICE durant l'any 2023 a curs del Pla de Millora de l'Activitat Docent 2023-24. Al PDI que haja realitzat aquests cursos amb anterioritat (des de setembre de 2019 fins a setembre de 2029, tots dos mesos inclusivament) se'ls computarà com a cursos del Pla de Millora de l'Activitat Docent per a l'indicador Docentia-UA en el curs acadèmic 2023-24.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

NACIONS UNIDES 2015. Objectius del desenvolupament sostenible. Recuperat de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment>

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). 2014. Programa d'acció mundial per a l'educació per al desenvolupament sostenible. Recuperat de: <https://es.unesco.org/gap>