

PROPUESTA FORMATIVA DEL PLAN DE MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PARA EL CURSO ACADÉMICO 2023-2024



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Equipo redactor:

María Asunción Menargues Marcilla, coordinadora académica del Programa de Formación del Profesorado.

Pilar González Parrón, subdirectora del Instituto de Ciencias de la Educación.

María José Martínez Doménech, subdirectora del Instituto de Ciencias de la Educación.

Rosana Satorre Cuerda, directora del Instituto de Ciencias de la Educación y Coordinadora del Programa Redes.

Rafael Molina Carmona, vicerrector de Transformación Digital.

PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE MEJORA DE LA ACTIVIDAD DOCENTE 2023-2024

Atender la demanda formativa del profesorado universitario es uno de los pilares en los que se fundamenta la existencia y necesidad del ICE, y a través de ella se pretende, como objetivo básico, proporcionar al PDI de la Universidad de Alicante la posibilidad de una formación que pueda contribuir a la mejora de la calidad de su labor docente e investigadora.

En este curso académico 2023-24 se desarrolla por sexto año consecutivo el **Plan de Mejora de la Actividad Docente**, que pretende cubrir una amplia oferta de cursos con el objetivo de responder a las necesidades formativas previstas en el modelo DOCENTIA-UA, donde se considera la formación docente un mérito puntuable.

Se ha configurado una amplia oferta de formación con la finalidad de que el profesorado pueda escoger aquellas actividades que más le interesen, desde cursos de carácter metodológico y de innovación para la docencia, de planificación y gestión de la docencia o de competencia lingüística para la docencia en inglés, hasta actividades centradas en la adquisición de competencias digitales o en competencias sociales y medioambientales para la mejora de la calidad docente de nuestro PDI.

En este sentido, se proponen un total de **24 cursos** a través del ICE de la Universidad de Alicante que serán impartidos por docentes de la propia Universidad y de otras universidades que vienen colaborando con el ICE en anteriores ediciones. Dichos cursos se han organizado alrededor de las tres dimensiones previstas en el modelo DOCENTIA-UA: Dimensión I: Planificación docente (**11 cursos**), Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza (**9 cursos**) y Dimensión III. Resultados, (**4 cursos**). En la **figura 1** se muestra el número total de plazas y horas ofertadas en cada una de las dimensiones en las que se organizan los cursos.

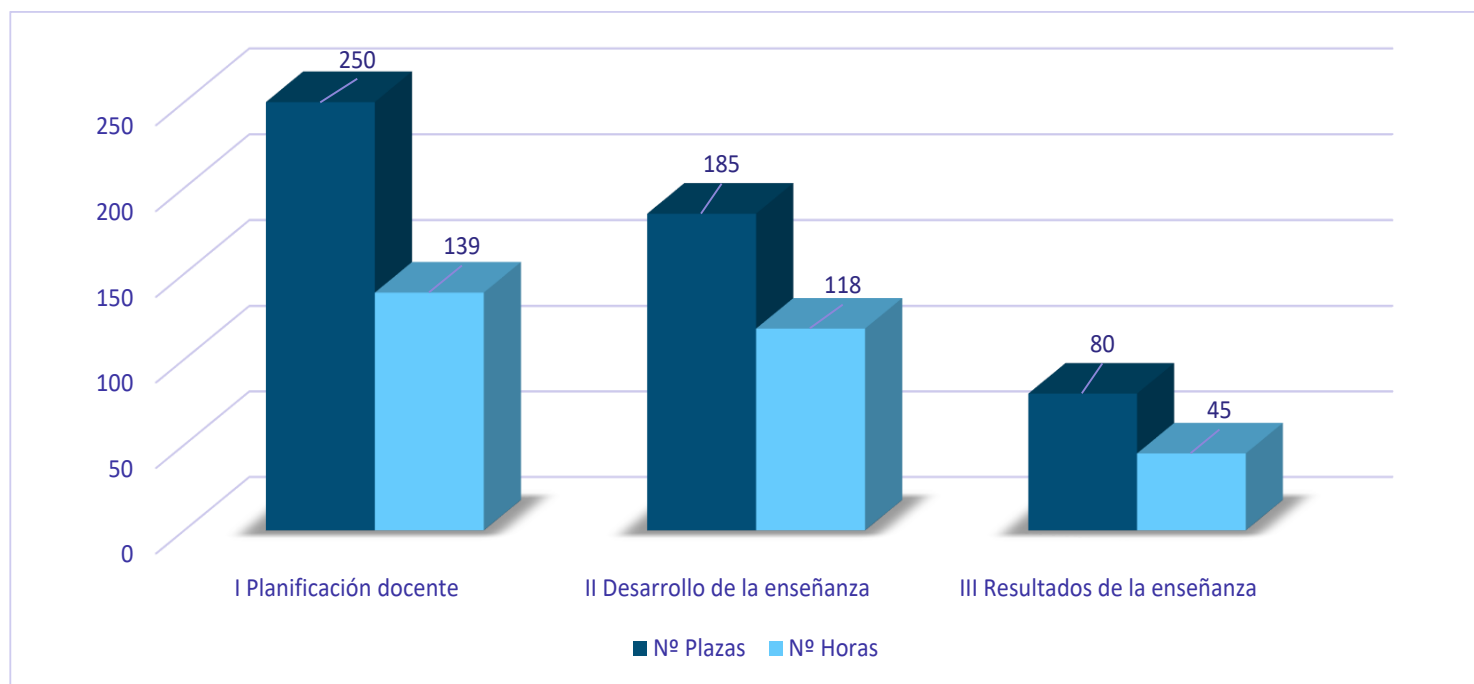


Figura 1. Número de horas y de plazas ofertadas por cada dimensión.

En total, se propone una oferta de **302 horas de formación** y **515 plazas**.

Este año continuamos vinculando la oferta formativa del ICE con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** (Naciones Unidas, 2015), de tal manera que los cursos ofertados en el **Plan de Mejora de la Actividad Docente** siguen también las directrices del **Programa de Acción Mundial para la Educación para el Desarrollo Sostenible** (UNESCO, 2014) como elemento clave de la educación de calidad y facilitadora crucial de la consecución de los **ODS**.

El Plan de Mejora Docente ofrece un curso por cada dimensión evaluada, tal y como recogen las **tablas 1-3**, siendo algunos cursos de carácter presencial y semipresencial, y otros de ellos online síncronos y asíncronos. De este modo se ofrece flexibilidad formativa tratando de facilitar al PDI la posibilidad de realizar cursos de Mejora de la Actividad Docente. En la **figura 2** se muestra el porcentaje de cursos ofertados en cada una de estas tres modalidades, siendo la modalidad online la prevalente con un **50%** de la oferta formativa.

Tabla 1: Cursos ofertados correspondientes a la Dimensión I: Planificación docente.

DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN DOCENTE					
Denominación del curso	Fechas	Horas	Plazas	Modalidad	ODS
ProF-tEACHIng-I3CE COURSE 1: Digital and Linguistic Tools for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	Del 18 al 25 de octubre de 2023	6	20	S	4
Soy profesor/a novel ¿qué debo saber? Parte I: Estructura de la Universidad de Alicante y gestión docente	31 de octubre y 7 de noviembre de 2023	7	20	P	4, 10
ProF-tEACHIng-I3CE COURSE 2: English for the Classroom	8 y 15 de noviembre de 2023	12	20	S	4
ProF-tEACHIng-I3CE COURSE 3: English for Academic and Specific Purposes for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	23 y 24 de noviembre de 2023	10	20	S	4
Soy profesor/a novel ¿Qué debo saber? Parte II: Unidades de igualdad y de atención a alumnado con necesidades específicas	14 de noviembre de 2023	4	20	P	3, 4, 5, 10
ProF-tEACHIng-I3CE COURSE 4:Pronunciation and Prosody for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	30 noviembre y 1 de diciembre de 2023	10	20	S	4
Eines online per a la creació de continguts digitals	Febrero de 2024	20	30	O	4 y 10
Aprender cooperando en los entornos virtuales: herramientas y técnicas de aprendizaje entre iguales	Del 26 febrero al 1 marzo de 2024	10	20	O	4, 5 y 10
Estrategias, métodos y recursos docentes para el alumnado universitario con necesidades específicas de apoyo educativo	Del 5 al 14 de marzo de 2024	20	20	O	4, 5, 10, 16
Aparta, Spielberg! Creació i edició de vídeo (fàcil) per a docència	Del 6 marzo al 24 de abril de 2024	30	30	O	4 y 10
Flipped classroom: experiencias, técnicas y herramientas	Abril y/o mayo de 2024	10	30	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

Tabla 2: Cursos ofertados correspondientes a la Dimensión II: Desarrollo de la enseñanza.

DIMENSIÓN II: DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
Denominación del curso	Fechas	Horas	Plazas	Modalidad	ODS
Gestión emocional, personalidad y resolución de conflictos	Del 9 al 16 de enero de 2024	12	15	P	3, 4, 10
Descubre Google y sus herramientas colaborativas: consejos y trucos imprescindibles para la docencia actual	Del 10 al 24 de enero de 2024	20	20	O	4
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 5:EMI-RAP Multimodality	10 y 16 de enero de 2024	12	20	S	4
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 6:EMI-RAP Interaction and Engagement	17 y 23 de enero de 2024	12	20	S	4
Técnicas de Oratoria y Aprendizaje para la Docencia del siglo XXI. Disfrutar en clases presenciales, online y duales	Febrero y marzo de 2024	22	20	S	3, 4, 10
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 7: Observation and Practice	Del 23 de febrero al 22 de marzo de 2024	10	20	S	4
Introducción a la innovación educativa en torno a las metodologías activas en la docencia	Del 1 al 18 de marzo de 2024	10	25	O	4 y 5
Educación para la sostenibilidad y concienciación socioambiental en el aula	Marzo de 2024	10	25	O	1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17
ProF-tEAchIng-I3CE COURSE 8: Observation and Practice	Del 5 al 26 de abril de 2024	10	20	S	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

Tabla 3: Cursos ofertados correspondientes a la Dimensión III: Resultados de la enseñanza.

DIMENSIÓN III: RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA					
Denominación del curso	Fechas	Horas	Plazas	Modalidad	ODS
Gestión de talleres colaborativos en Moodle (evaluación entre pares)	Del 17 al 24 de noviembre de 2023	5	20	O	4 y 5
La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas Digitales.	Del 8 al 21 de enero de 2024	16	20	O	4 y 10
Cómo realizar ejercicios/exámenes tipo test seguros con Google Forms y Moodle UA	Del 12 al 26 de febrero de 2024	14	20	O	4
La evaluación en la Educación Superior	Del 28 de febrero al 20 de marzo de 2024	10	20	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: online.

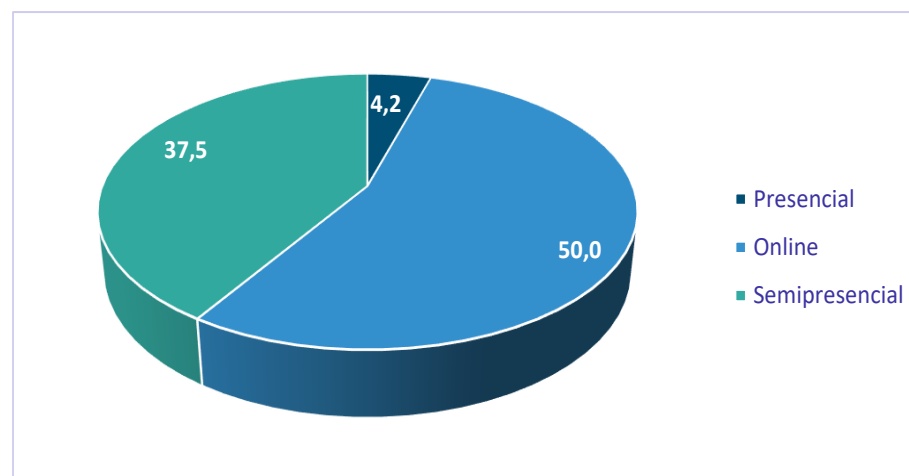


Figura 2. Porcentaje de cursos presentados en modalidad presencial, semipresencial y online.

La inscripción y superación de estos cursos (incluyendo segundas ediciones de los mismos, si las hubiere) es un mérito puntuable para la convocatoria Docentia-UA del año 2023-24* y es requisito indispensable para poderse someter a evaluación en dicho curso, si se obtuvo una evaluación desfavorable en general o en alguna dimensión en el curso 2022-23. Pero todo el profesorado, con independencia del resultado de su evaluación, puede acceder a esta oferta formativa que constituye el Plan de Mejora.

Inscribirse en el Plan de Mejora permite además cumplir con el indicador "Participación en actividades de mejora docente", de Docentia-UA, del siguiente modo:

- Superar un curso en una dimensión concreta proporciona dos puntos (máximo por esa dimensión)
- Superar un curso en cada una de las tres dimensiones permite obtener los seis puntos, que es la puntuación máxima en este indicador.

*Notas importantes:

- Los cursos ***“Gestión emocional, personalidad y resolución de conflictos”*** y ***“Técnicas de Oratoria y Aprendizaje para la Docencia del siglo XXI. Disfrutar en clases presenciales, online y duales”*** han pasado de ser oferta formativa del ICE durante el año 2023, a cursos del Plan de Mejora de la Actividad Docente 2023-24. Al PDI que haya realizado estos cursos con anterioridad (desde septiembre de 2019 hasta septiembre de 2023, ambos meses inclusive) se les computará como cursos del Plan de Mejora de la Actividad Docente para el indicador Docentia-UA en el curso académico 2023-24.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NACIONES UNIDAS 2015. Objetivos del Desarrollo Sostenible. Recuperado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment>

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). 2014. *Programa de acción mundial para la Educación para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de: <https://es.unesco.org/gap>