

PROPOSTA FORMATIVA DEL PLA DE MILLORA DE L'ACTIVITAT DOCENT PER AL CURS ACADÈMIC 2024-2025



INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

 **Universitat d'Alacant**
Universidad de Alicante
Vicerectorat de Transformació Digital
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)

Equip redactor:

María Asunción Menargues Marcilla, coordinadora acadèmica del Programa de Formació del Professorat
Pilar González Parrón, subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

María José Martínez Doménech, subdirectora de l'Institut de Ciències de l'Educació.

Rosana Satorre Cuerda, directora de l'Institut de Ciències de l'Educació i coordinadora del Programa
Xarxes

Rafael Molina Carmona, vicerector de Transformació Digital.

PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA DE L'ACTIVITAT DOCENT 2024-2025

Atendre la demanda formativa del professorat universitari és un dels pilars en els quals es fonamenta l'existència i la necessitat de l'ICE, i a través d'aquesta demanda es pretén, com a objectiu bàsic, proporcionar al PDI de la Universitat d'Alacant la possibilitat d'una formació que pugui contribuir a la millora de la qualitat de la seua labor docent i investigadora.

En aquest curs acadèmic 2024-25 es desenvolupa per setè any consecutiu el **Pla de Millora de l'Activitat Docent**, que pretén cobrir una àmplia oferta de cursos amb l'objectiu de respondre a les necessitats formatives previstes en el model DOCENTIA-UA, en què es considera la formació docent un mèrit puntuable.

S'ha configurat una àmplia oferta de formació amb la finalitat que el professorat pugui triar aquelles activitats que més li interessin, des de cursos de caràcter metodològic i d'innovació per a la docència, de planificació i gestió de la docència o de competència lingüística per a la docència en anglès, fins a activitats centrades en l'adquisició de competències digitals o de competències socials i mediambientals per a la millora de la qualitat docent del nostre PDI.

En aquest sentit, es proposen un total de **26 cursos** a través de l'ICE de la Universitat d'Alacant, que seran impartits per docents de la mateixa Universitat i d'altres universitats que han col·laborat amb l'ICE en anteriors edicions. Aquests cursos s'han organitzat al voltant de les tres dimensions previstes en el model DOCENTIA-UA: Dimensió I, de planificació docent (**13 cursos**); Dimensió II, de desenvolupament de l'ensenyament (**9 cursos**), i Dimensió III, de resultats de l'ensenyament (**4 cursos**). En la **figura 1** es mostra el nombre total de places i d'hores oferides en cadascuna de les dimensions en les quals s'organitzen els cursos.

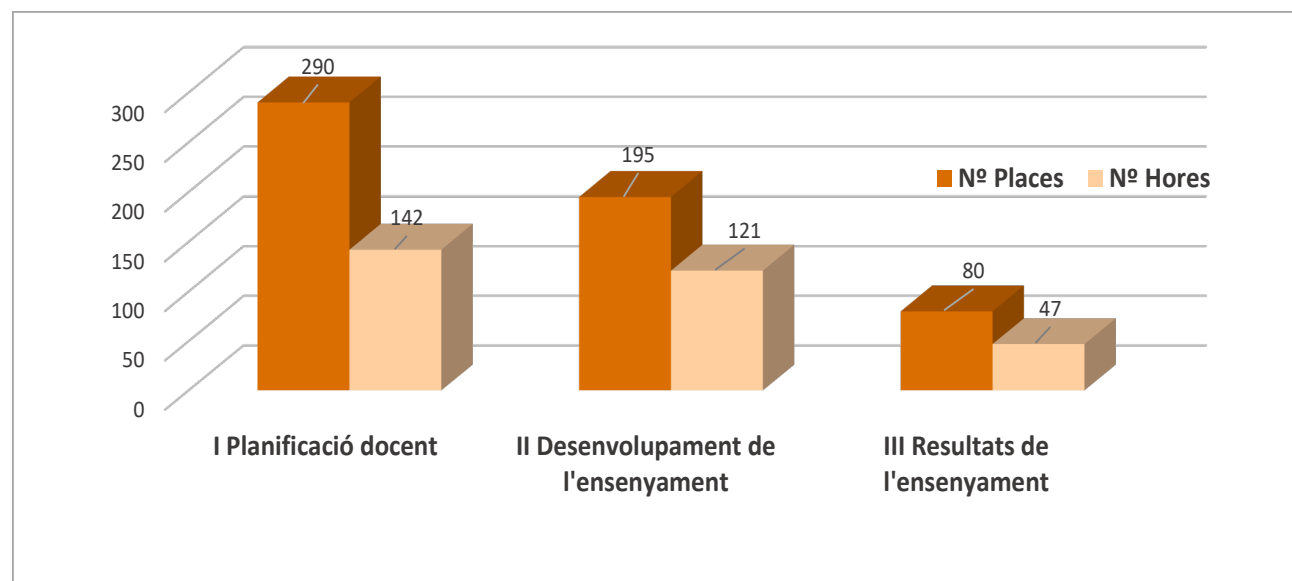


Figura 1. Nombre d'hores i de places oferides per cada dimensió.

En total, es proposa una oferta de **310 hores de formació i 565 places**.

Enguany continuem vinculant l'oferta formativa de l'ICE amb els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** (Nacions Unides, 2015), de tal manera que els cursos oferits en el **Pla de Millora de l'Activitat Docent** segueixen també les directrius del **Programa d'Acció Mundial per a l'Educació per al Desenvolupament Sostenible** (UNESCO, 2014) com a element clau de l'educació de qualitat i facilitadora crucial de la consecució dels **ODS**.

El Pla de Millora Docent ofereix un curs per cada dimensió avaluada, tal com arrepleguen les **taules 1-3**, i alguns cursos tenen caràcter presencial i semipresencial, mentre que altres són en línia, síncrons i asíncrons. D'aquesta manera, s'ofereix flexibilitat formativa i es tracta de facilitar al PDI la possibilitat de d'assistir a cursos de millora de l'activitat docent. En la **figura 2** es mostra el percentatge de cursos oferits en cadascuna d'aquestes tres modalitats, i la modalitat en línia és la que preval, amb un **50%** de l'oferta formativa.

Taula 1: Cursos oferits corresponents a la Dimensió I: Planificació docent

DIMENSIÓ I: PLANIFICACIÓ DOCENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat*	ODS
** Sóc professor/a novell què he de saber? Part I: Estructura de la Universitat d'Alacant i gestió docent.	25 de setembre i 2 d'octubre	7	20	P	4, 8, 10
** Sóc professor/a novell Què he de saber? Part II: Unitats d'igualtat i d'atenció a alumnat amb necessitats específiques	7 d'octubre	5	20	P	3, 4, 5, 10
** Sóc professor/a novell Què he de saber? Part III: Biblioteca Universitària	15 i 17 d'octubre	5	20	P	4, 8
ProF-tEACHIng COURSE 1: Digital and Linguistic Tools for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	3 i 4 d'octubre	6	20	S	4
ProF-tEACHIng COURSE 2: English for the Classroom	17 i 24 d'octubre	12	20	S	4
ProF-tEACHIng COURSE 3: English for Academic and Specific Purposes for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	18 i 20 de novembre	10	20	S	4
ProF-tEACHIng COURSE 4: Pronunciation and Prosody for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers	16 i 17 de desembre	10	20	S	4
Eines online per a la creació de continguts digitals	Del 13 de gener al 16 de febrer	20	30	O	4 y 10
Crea materials digitals accessibles	Del 13 de gener al 3 de febrer	6	30	O	4 y 10
Aprendre cooperant en els entorns virtuals: eines i tècniques d'aprenentatge entre iguals	Del 24 al 28 de febrer	10	20	O	4, 5 y 10
Estratègies, mètodes i recursos docents per a l'alumnat universitari amb necessitats específiques de suport educatiu	Del 4 al 13 de febrer	11	20	O	4, 5, 10, 16
Aparta, Spielberg! Creació i edició de vídeo (fàcil) per a docència	Del 12 de març al 5 de maig	30	20	O	4 y 10
Flipped classroom: experiències, tècniques i eines	Del 11 al 28 de març	10	30	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: en línia.

** Curs Ajudants Doctors LOSU. Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari, article 78.

Taula 2: Cursos oferits corresponents a la Dimensió II: Desenvolupament de l'ensenyament

DIMENSIÓ II: DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat*	ODS
Prof-teaching COURSE 5: Multimodality for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers: Reflections, Awareness and Practice.	8 i 13 de gener	12	20	S	4
Prof-teaching COURSE 6: Interaction and Engagement for ARA and EMI (English as a Medium of Instruction) teachers: Reflections, Awareness and Practice.	14 i 20 de gener	12	20	S	4
ProF-tEAchIng COURSE 7: Observation and Practice	Del 28 de febrer al 28 de març	10	20	S	4
ProF-tEAchIng COURSE 8: Observation and Practice	Del 9 al 23 de maig	10	20	S	4
Gestió emocional, personalitat i resolució de conflictes a l'entorn docent	Del 9 de desembre al 14 de gener	12	25	P	3, 4, 10
Descobreix Google i les seues eines col·laboratives: consells i trucs imprescindibles per a la docència actual	Del 13 al 27 de gener	20	20	O	4
Tècniques d'Oratòria i Aprenentatge per a la Docència del segle XXI. Gaudir en classes presencials, online i duals	Del 5 de febrer al 12 de març	22	20	S	3, 4, 10
** Introducció a la innovació educativa entorn de les metodologies actives en la docència	Del 14 al 31 d'octubre	10	25	O	4 y 5
Educació per a la sostenibilitat i conscienciació socioambiental a l'aula	Del 17 de febrer al 3 de març	10	25	O	4, 5, 12, 13, 16, 17

*P: presencial; S: semipresencial; O: en línia.

** Curs Ajudants Doctors LOSU. Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari, article 78.

Taula 3: Cursos oferits corresponents a la Dimensió III: Resultats de l'ensenyament

DIMENSIÓN III: RESULTATS DE L'ENSENYAMENT					
Denominació del curs	Dates	Hores	Places	Modalitat*	ODS
Gestió de tallers col·laboratius en Moodle (avaluació entre iguals)	Del 13 al 20 de novembre	7	20	O	4 y 5
L'avaluació formativa dels aprenentatges universitaris mitjançant rúbriques digitals	Del 18 de novembre al 1 de desembre	16	20	O	4 y 10
Com crear exercicis/exàmens de tipus test segurs amb Google Forms i Moodle UA	Del 10 al 24 de febrer	14	20	O	4
** L'avaluació en l'Educació Superior	Del 5 al 26 de març	10	20	O	4

*P: presencial; S: semipresencial; O: en línia.

** Curs Ajudants Doctors LOSU. Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari, article 78.

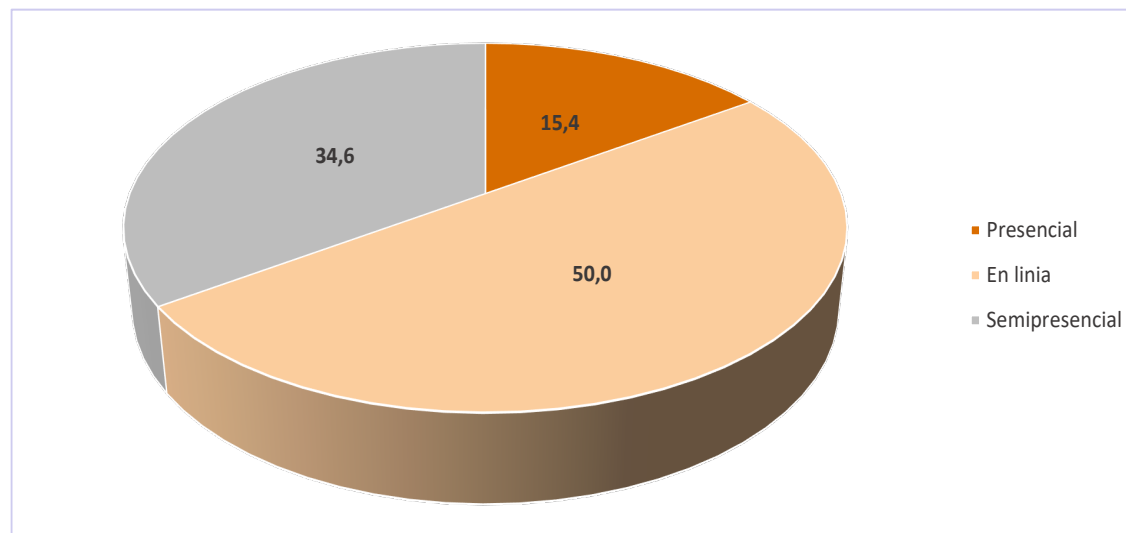


Figura 2. Percentatge de cursos presentats en modalitat presencial, semipresencial i en línia.

La inscripció i la superació d'aquests cursos (incloent segones edicions d'aquestes, si n'hi haguera) és un mèrit puntuable per a la convocatòria Docentia-UA de l'any 2024-25* i és requisit indispensable per a poder-se sotmetre a avaluació durant aquest curs, si es va obtenir una avaluació desfavorable en el curs 2023-24. Però tot el professorat, amb independència del resultat de la seua avaluació, pot accedir a aquesta oferta formativa que constitueix el Pla de Millora. En el model Docentia-UA 2024-25 (indicador 3.2 Participació en activitats de millora docent) es detallen els criteris de puntuació d'aquests cursos.

*Nota important:

- El curs ***“Gestió emocional, personalitat i resolució de conflictes”*** enguany passa a anomenar-se ***“Gestió emocional, personalitat i resolució de conflictes en l'entorn docent”*** i és equivalent al curs amb la denominació anterior.

REFÈRENCIAS BIBLIOGRÀFIQUES

NACIONS UNIDES 2015. Objectius del desenvolupament sostenible. Recuperat de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment>

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). 2014. Programa d'acció mundial per a l'educació per al desenvolupament sostenible. Recuperat de: <https://es.unesco.org/gap>