



Títol: NORMATIVA PER AL RECONeixEMENT DE GRUPS D'INNOVACIÓ TECNOLÒGICA EDUCATIVA (GITE) DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT.
Categoria: DISPOSICIONS GENERALS
Òrgan: Consell de Govern
Data d'aprovació: 27 de febrer de 2009

Título: NORMATIVA PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRUPOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICO-EDUCATIVA (GITE) DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
Categoría: DISPOSICIONES GENERALES
Órgano: Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación: 27 de febrero de 2009

NORMATIVA PER AL RECONeixEMENT DE GRUPS D'INNOVACIÓ TECNOLÒGICA EDUCATIVA (GITE) DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT.

NORMATIVA PARA EL RECONOCIMIENTO DE GRUPOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICO-EDUCATIVA (GITE) DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE.

Grups d'Innovació Tecnològica Educativa (GITE) de la UA

Grupos de Innovación Tecnológico-Educativa (GITE) de la UA

Introducció

Introducción

La Universitat d'Alacant té com a objectiu potenciar la innovació educativa entre el seu professorat i els seus estudiants. Per a això s'estableixen dos eixos estratègics, els grups d'innovació Tecnològica Educativa (GITE) i l'acreditació tecnològica de professorat (ATP).

La Universidad de Alicante tiene como objetivo el potenciar la innovación educativa entre su profesorado y sus estudiantes. Para ello se establecen dos ejes estratégicos, los grupos de innovación tecnológico-educativa (GITE) y la Acreditación Tecnológica de Profesorado (ATP).

La constitució d'un GITE de la UA té com a objectiu central dur a terme innovacions educatives en una o diverses línies d'actuació determinades i seleccionades per ells dins del catàleg establert.

La constitución de un GITE de la UA tiene como objetivo central realizar innovaciones educativas en una o varias líneas de actuación determinadas y seleccionadas por ellos dentro del catálogo establecido.

Las línies d'actuació d'un GITE no són exclusives d'aquest, i poden presentar diferents grups les mateixes línies d'actuació o similars. No obstant això, és objectiu del Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa fomentar la creació de grups que treballen en línies similars de forma estable, evitant-ne l'atomització i procurant la màxima interdisciplinarietat. En aquest sentit, l'agrupació del professorat d'un GITE no està subjecta a cap restricció d'impartir les mateixes assignatures, adscripció a àrees, departaments o centres; es poden constituir lliurement complint les condicions establides per a fer-ho.

Las líneas de actuación de un GITE no son exclusivas del mismo, pudiendo presentar diferentes grupos las mismas o similares líneas de actuación. Sin embargo, es objetivo del Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa fomentar la creación de grupos que trabajen en líneas similares de forma estable, evitando la atomización de los mismos y procurando la máxima interdisciplinaridad. En este sentido, la agrupación del profesorado de un GITE no está sujeta a ninguna restricción de impartir las mismas asignaturas, adscripción a áreas, departamentos o centros, pudiéndose constituir libremente cumpliendo las condiciones establecidas para ello.

Amb l'objectiu de dotar d'estabilitat als GITE, el Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa mantindrà un registre actualitzat dels grups que hi haja i les línies d'actuació de cadascun d'aquests i la farà pública a través del portal Grups d'Innovació Tecnològica Educativa de la Universitat d'Alacant.

Con el objetivo de dotar de estabilidad a los GITE's, el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa mantendrá un registro actualizado de los grupos existentes y las líneas de actuación de cada uno de ellos y la hará pública a través del portal Grupos de Innovación Tecnológico-Educativa de la Universidad de Alicante.

Condicions per a la creació

Condiciones para la creación

- 1.- El professorat a temps complet de la Universitat d'Alacant pot formar part amb dedicació única a un GITE i amb dedicació compartida a dos GITE. El professorat a temps parcial de la Universitat d'Alacant pot formar part d'un sol GITE.
- 2.- Un GITE està compost per un mínim de 4 ETC (equivalent a temps complet). Dos professors a temps parcial donaran lloc a 1 ETC. Un professor a temps complet amb dedicació compartida en dos GITE donarà lloc a 0,5 ETC en cadascun d'aquests.
- 3.- Almenys el 75 % dels professors integrants del GITE ha de ser ATP (en el càlcul del percentatge s'arredondirà a l'enter superior).
- 4.- El PAS, becaris i alumnes de la Universitat d'Alacant poden formar part d'un únic GITE, però no computen per al càlcul dels ETC del grup.
- 5.- Poden formar part d'un GITE altres professors d'altres universitats o d'altres nivells educatius, però no computen per al càlcul dels ETC del grup.
- 6.- Un dels professors exercirà de coordinador del GITE. És condició necessària que el coordinador siga ATP i que acredite 1 quinquenni docent o una antiguitat de 5 anys com a professor universitari a temps complet.

- 1.- El profesorado a tiempo completo de la Universidad de Alicante puede formar parte con dedicación única a un GITE y con dedicación compartida a dos GITEs. El profesorado a tiempo parcial de la Universidad de Alicante puede formar parte de un solo GITE.
- 2.- Un GITE está compuesto por un mínimo de 4 ETC (equivalente a tiempo completo). Dos profesores a tiempo parcial darán lugar a 1 ETC. Un profesor a tiempo completo con dedicación compartida en dos GITEs dará lugar a 0,5 ETC en cada uno de ellos.
- 3.- Al menos el 75 % de los profesores integrantes del GITE tiene que ser ATP (en el cálculo del porcentaje se redondeará al entero superior).
- 4.- El PAS, becarios y alumnos de la Universidad de Alicante pueden formar parte de un único GITE, pero no computan para el cálculo de los ETC del grupo.
- 5.- Pueden formar parte de un GITE otros profesores de otras Universidades o de otros niveles educativos, pero no computan para el cálculo de los ETC del grupo.
- 6.- Uno de los profesores ejercerá de coordinador del GITE. Es condición necesaria que el coordinador sea ATP y que acredite 1 quinquenio docente o una antigüedad de 5 años como profesor universitario a tiempo completo.

Obligacions

Obligaciones

1.- El GITE haurà d'establir lliurement una denominació que l'identifique clarament i que s'ajuste tan fidelment com siga possible a les activitats d'innovació educativa que porta a terme. Aquesta denominació serà estable en el temps una vegada reconegut el grup.

2.- El GITE ha d'elaborar una memòria d'activitats anual que serà presentada en la Unitat ITE del Servei d'Informàtica en el primer trimestre de l'any següent. Per a la confecció d'aquesta es facilitarà un model, en el qual s'han d'indicar clarament els resultats generats dinsde les línies d'actuació contemplades en el GITE.

3.- El GITE ha d'elaborar uns continguts mínims sota un model estàndard que serà facilitat per a la creació per part de la Unitat ITE del Servei d'Informàtica del portal web "Grups d'Innovació Tecnològica Educativa de la Universitat d'Alacant".

4.- El GITE té caràcter estable. Les possibles modificacions que el GITE vulga fer (membres, denominació, línies d'actuació, etc.) es podran fer únicament dins dels terminis establits cada any per a la creació de GITE.

GITE-emergent

És possible la constitució de GITE-emergent quan no es complisquen les condicions establides anteriorment. Tots els GITE-emergents que no es transformen en GITE en tres anys seran eliminats del registre de la UA. El GITE emergent tindrà com a condició única un mínim de 2 ETC i almenys un professor a temps complet de la UA. El GITE-emergent té les mateixes obligacions que la resta de GITE.

Catàleg de línies d'actuació

1. Incorporació de tecnologia en el procés ensenyament+aprenentatge

1.1. Ús d'eines de virtualització (Campus Virtual, Moodle, etc.)

1.2. Tutories virtuals

1.3. Blogs

1.4. Wiki

1.5. Videoconferència

1.6. Videostreaming

1.7. OCW-UA (OpenCourseWare de la Universitat d'Alacant)

1.8. Altres innovacions

2. Generació de continguts didàctics digitals:

2.1. Enregistrament de vídeos

2.2. Enregistrament d'àudio

2.3. Generació de gràfiques animades

2.4. Generació de presentacions

2.5. Textos digitals

2.6. Altres innovacions

3. Generació de recursos digitals interactius:

3.1. Laboratoris virtuals

3.2. Laboratoris remots

1.- El GITE deberá establecer libremente una denominación que lo identifique claramente y que se ajuste lo más fielmente posible a las actividades que realiza de innovación educativa. Esta denominación será estable en el tiempo una vez reconocido el grupo.

2.- El GITE debe elaborar una memoria de actividades anual que será presentada en la Unidad ITE del Servicio de Informática en el primer trimestre del año siguiente. Para la confección de la misma se facilitará un modelo, en el que se deben indicar claramente los resultados generados dentro de las líneas de actuación contempladas en el GITE.

3.- El GITE debe elaborar unos contenidos mínimos bajo un modelo estándar que será facilitado para la creación por parte de la Unidad ITE del Servicio de Informática del portal web Grupos de Innovación Tecnológico-Educativa de la Universidad de Alicante.

4.- El GITE tiene carácter estable. Las posibles modificaciones que el GITE desee realizar (miembros, denominación, líneas de actuación, etc.) se podrán hacer únicamente dentro de los plazos establecidos cada año para la creación de GITE's.

GITE-emergente

Es posible la constitución de GITE-emergente cuando no se cumplan las condiciones establecidas anteriormente. Todos los GITE-emergentes que no se transformen en GITE en tres años serán eliminados del registro de la UA. El GITE emergente tendrá como condición única un mínimo de 2 ETC y al menos un profesor a tiempo completo de la UA. El GITE-emergente tiene las mismas obligaciones que el resto de GITE's.

Catálogo de líneas de actuación

1. Incorporación de tecnología en el proceso enseñanza+aprendizaje

1.1. Uso de herramientas de virtualización (Campus Virtual, Moodle, etc.)

1.2. Tutorías virtuales

1.3. Blogs

1.4. Wiki

1.5. Videoconferencia

1.6. Videostreaming

1.7. OCW-UA (OpenCourseWare de la Universidad de Alicante)

1.8. Otras innovaciones

2. Generación de contenidos didácticos digitales:

2.1. Grabación de videos

2.2. Grabación de audio

2.3. Generación de gráficas animadas

2.4. Generación de presentaciones

2.5. Textos digitales

2.6. Otras innovaciones

3. Generación de recursos digitales interactivos:

3.1. Laboratorios virtuales

3.2. Laboratorios remotos



3.3. Simulacions interactives

3.4. Altres innovacions

4. b-Learning

5. Incorporació de programari lliure en la docència (R, Scilab, OpenInventor...)

6. Altres innovacions educatives

6.1. Qualsevol innovació educativa no prevista en els grups anteriors.

3.3. Simulaciones interactivas

3.4. Otras innovaciones

4. b-Learning

5. Incorporación de software libre en la docencia (R, Scilab, OpneInventor...)

6. Otras innovaciones educativas

6.1. Cualquier innovación educativa no contemplada en los grupos anteriores.