

Títol: MODIFICACIÓ DEL PLA D'INCREMENT DEL VALENCIÀ, L'ANGLÈS I ALTRES LLENGÜES EN LA DOCÈNCIA (PIVALD). 2017-2020

Categoria: DISPOSICIONS GENERALS

Òrgan: Consell de Govern

Data d'aprovació: 29 de juny de 2017

Título: MODIFICACIÓN DEL PLAN DE INCREMENTO DEL VALENCIANO, EL INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EN LA DOCENCIA (PIVALD). 2017-2020

Categoría: DISPOSICIONES GENERALES

Órgano: Consejo de Gobierno

Fecha de aprobación: 29 de junio de 2017

MODIFICACIÓ DEL PLA D'INCREMENT DEL VALENCIÀ, L'ANGLÈS I ALTRES LLENGÜES EN LA DOCÈNCIA (PIVALD). 2017-2020

El coneixement d'idiomes contribueix de manera essencial a la formació integral de la comunitat universitària, ja que afavoreix tant la lliure circulació i comunicació com l'ampliació de les oportunitats laborals. Per a facilitar-ne l'aprenentatge, la Universitat d'Alacant va aprovar el Pla d'Increment del Valencià i Altres Llengües en la Docència (2013-2016), que continua ara amb aquest nou PIVALD (2017-2020).

Article 1. Objectius

Aquest Pla té per objecte:

- Afavorir l'ocupabilitat de l'alumnat de la Universitat d'Alacant a través dels coneixements lingüístics i l'acreditació del valencià, l'anglès i altres llengües.
- Donar resposta a la demanda de formació en valencià, anglès i altres llengües.
- Augmentar la qualitat lingüística de la docència en valencià, en anglès i en altres llengües.
- Disposar de PDI amb competències i habilitats lingüístiques per a impartir docència en valencià, anglès i altres llengües en tots els estudis de grau.

Article 2. Creació de grups en valencià, anglès i altres llengües

Amb la finalitat de proporcionar a l'alumnat de la UA una formació suficient en llenguatge d'especialitat, donar resposta a les necessitats laborals futures i garantir els drets a la docència en llengües, a partir del curs 2017-18, s'introduiran les mesures següents:

- L'oferta de grups en valencià o anglès en els estudis de grau s'incrementarà progressivament fins a disposar d'un mínim de 4 assignatures impartides completament en valencià i 4 assignatures impartides completament en anglès, de 6 ECTS cadascuna (24 ECTS, que equivalguen a 240 h de docència presencial).
- Es considera finançable la docència en valencià i llengua estrangera a grups amb un mínim de 10 alumnes, amb el compromís d'arribar a 25 segons especifica el POI, per als grups teòrics sempre que les assignatures tinguen un nombre d'alumnes superior a 70, en les dues llengües d'impartició.
- Segons la disponibilitat pressupostària de la Universitat i dels centres,
- es disposarà d'un complement per als departaments per impartir:

- 4 assignatures impartides completament en valencià i/o 4 assignatures impartides completament en anglès, de 6 ECTS cadascuna (24 ECTS, que equivalguen a 240 h de docència presencial), amb el compromís de mantenir les assignatures durant quatre anys.

MODIFICACIÓN DEL PLAN DE INCREMENTO DEL VALENCIANO, EL INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EN LA DOCENCIA (PIVALD). 2017-2020

El conocimiento de idiomas contribuye de manera esencial a la formación integral de la comunidad universitaria, puesto que favorece tanto la libre circulación y comunicación como la ampliación de las oportunidades laborales. Para facilitar el aprendizaje, la Universidad de Alicante aprobó el Plan de Incremento del Valenciano y Otras Lenguas en la Docencia (2013-2016), que continúa ahora con este nuevo PIVALD (2017-2020).

Artículo 1. Objetivos

Este Plan tiene por objeto:

- Favorecer la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Alicante a través de los conocimientos lingüísticos y la acreditación del valenciano, el inglés y otras lenguas.
- Dar respuesta a la demanda de formación en valenciano, inglés y otras lenguas.
- Aumentar la calidad lingüística de la docencia en valenciano, inglés y otras lenguas.
- Disponer de PDI con competencias y habilidades lingüísticas para impartir docencia en valenciano, inglés y otras lenguas en todos los estudios de grado.

Artículo 2. Creación de grupos en valenciano, inglés y otras lenguas

Con el fin de proporcionar al alumnado de la UA una formación suficiente en lenguaje de especialidad, dar respuesta a las necesidades laborales futuras y garantizar los derechos a la docencia en lenguas, a partir del curso 2017-18 se introducirán las medidas siguientes:

- La oferta de grupos en valenciano o inglés en los estudios de grado se incrementará progresivamente hasta disponer de un mínimo de 4 asignaturas impartidas completamente en valenciano y 4 asignaturas impartidas completamente en inglés, de 6 ECTS cada una (24 ECTS, que equivalgan a 240 h de docencia presencial).
- Se considera financiable la docencia en valenciano y lengua extranjera a grupos con un mínimo de 10 alumnos, con el compromiso de llegar a 25 según especifica el POI, para los grupos teóricos siempre que las asignaturas tengan un número de alumnos superior a 70, en las dos lenguas de impartición.
- Según la disponibilidad presupuestaria de la Universidad y de los centros,
- se dispondrá de un complemento para los departamentos para impartir:

- 4 asignaturas impartidas completamente en valenciano y/o 4 asignaturas impartidas completamente en inglés, de 6 ECTS cada una (24 ECTS, que equivalgan a 240 h de docencia presencial), con el compromiso de mantener las asignaturas durante cuatro años.

- assignatures en llengües diferents del valencià, el castellà i l'anglès.

ii) es disposarà d'un complement per als centres que disposen de graus impartits completament en anglès.

iii) es disposarà d'un complement individual per al professorat que impartisca assignatures-grup que formen part d'itineraris de docència per a la capaciació en valencià (vicerectorat amb competència en llengües) i d'anglès als grups ARA (vicerectorat amb competència en estudis).

iv) es disposarà d'un complement individual per al professorat que impartisca docència en valencià i altres llengües, amb l'excepció del professorat dels departaments de llengües, dels itineraris de capaciació de valencià i dels grups ARA.

Article 3. Itinerari de docència per a la capaciació

A partir del curs 2017-18, es posaran en marxa els itineraris de docència en valencià i en anglès, que consisteixen en el reconeixement de la competència professional, necessària per a l'obtenció de la capaciació docent, amb els requisits següents:

a) Tenir el certificat oficial que acredite la competència lingüística oportuna.

b) Haver obtingut el títol de grau, llicenciatura, diplomatura, enginyeria o màster oficial a la UA.

c) Haver cursat, segons l'itinerari seguit, almenys 10 assignatures de 6 ECTS cadascuna (60 ECTS, que equivalguen a 600 h de docència presencial) en grups que hagen sigut impartits completament en valencià o anglès a la Universitat d'Alacant o que estiguen reconeguts en la titulació de la UA.

L'itinerari de docència per a la capaciació no comprèn els estudis de Mestre, les filologies i els estudis de Traducció i Interpretació, que ja disposen d'itineraris propis.

Article 4. L'oferta de matrícula

La llengua vehicular de la docència és una informació pública i vinculant que tothom ha de conèixer amb suficient antelació. Per tal de garantir la seguretat lingüística en les activitats docents, tant del professorat com de l'alumnat, caldrà informar, prèviament a la matrícula, de la llengua en què aquestes activitats docents seran impartides.

Les aplicacions informàtiques que contenen i gestionen les dades acadèmiques i docents han de recollir la llengua en què s'imparteix cada grup i han d'estar actualitzades.

Article 5. La llengua de docència

La llengua de docència que té assignada cada assignatura-grup en el moment de la matrícula és la que el professorat ha de fer servir a l'aula en aplicació del principi de seguretat lingüística. La llengua de docència hi apareixerà de manera destacada.

La teoria i les pràctiques de les assignatures impartides en valencià i en anglès que pertanguen a itineraris de docència, com també de les assignatures que servisquen per a aconseguir l'acreditació interna d'un nivell lingüístic, s'han d'impartir i avaluar en la llengua corresponent. L'avaluació haurà d'incloure necessàriament competències orals i escrites, i preferiblement, de manera detallada, les quatre destreses lingüístiques: expressió i comprensió oral i expressió i comprensió escrita. Les assignatures que no complisquen aquestes característiques no estaran marcades com a impartides en valencià, anglès o altres llengües.

Article 6. Qualitat de la docència en llengües

- asignaturas en lenguas diferentes al valenciano, el castellano y el inglés.

ii) se dispondrá de un complemento para los centros que dispongan de grados impartidos completamente en inglés.

iii) se dispondrá de un complemento individual para el profesorado que imparta asignaturas-grupo que formen parte de itinerarios de docencia para la capacitación en valenciano (vicerrectorado con competencia en lenguas) y de inglés a los grupos ARA (vicerrectorado con competencia en estudios).

iv) se dispondrá de un complemento individual para el profesorado que imparta docencia en valenciano y otras lenguas, con la excepción del profesorado de los departamentos de lenguas, de los itinerarios de capacitación de valenciano y de los grupos ARA.

Artículo 3. Itinerario de docencia para la capacitación

A partir del curso 2017-18, se pondrán en marcha los itinerarios de docencia en valenciano y en inglés, que consisten en el reconocimiento de la competencia profesional, necesaria para la obtención de la capacitación docente, con los siguientes requisitos:

a) Tener el certificado oficial que acredite la competencia lingüística oportuna.

b) Haber obtenido el título de grado, licenciatura, diplomatura, ingeniería o máster oficial de la UA.

c) Haber cursado, según el itinerario seguido, al menos 10 asignaturas de 6 ECTS cada una (60 ECTS, que equivalgan a 600 h de docencia presencial) en grupos que hayan sido impartidos completamente en valenciano o inglés en la Universidad de Alicante o que estén reconocidos en la titulación de la UA.

El itinerario de docencia para la capacitación no comprende los estudios de Maestro, las filologías ni los estudios de Traducción e Interpretación, que ya disponen de itinerarios propios.

Artículo 4. La oferta de matrícula

La lengua vehicular de la docencia es una información pública y vinculante que todos deben conocer con suficiente antelación. Para garantizar la seguridad lingüística en las actividades docentes, tanto del profesorado como del alumnado, habrá que informar, previamente a la matrícula, de la lengua en que estas actividades docentes serán impartidas.

Las aplicaciones informáticas que contienen y gestionan los datos académicos y docentes deben recoger la lengua en que se imparte cada grupo y estar actualizadas.

Artículo 5. La lengua de docencia

La lengua de docencia que tiene asignada cada asignatura-grupo en el momento de la matrícula es la que el profesorado debe usar en el aula en aplicación del principio de seguridad lingüística. La lengua de docencia aparecerá de manera destacada.

La teoría y las prácticas de las asignaturas impartidas en valenciano y en inglés que pertenezcan a itinerarios de docencia, como también de las asignaturas que sirvan para conseguir la acreditación interna de un nivel lingüístico, deben impartirse y evaluarse en la lengua correspondiente. La evaluación deberá incluir necesariamente competencias orales y escritas, y preferiblemente, de manera detallada, las cuatro destrezas lingüísticas: expresión y comprensión oral y expresión y comprensión escrita. Las asignaturas que no cumplan estas características no estarán marcadas como impartidas en valenciano, inglés u otras lenguas.

Artículo 6. Calidad de la docencia en lenguas



Els departaments han d'assignar docència en llengües exclusivament a professorat amb l'acreditació oportuna en el moment d'assignació de la docència.

El vicerectorat amb competències en qualitat ha de verificar que la docència s'imparteix i s'avalua en les llengües establides en l'oferta de docència a través de les enquestes de qualitat i d'avaluacions periòdiques de les assignatures a càrrec del grup de treball de qualitat de la docència de la Comissió de Política Lingüística.

Les guies docents de les assignatures impartides en llengües han d'estar redactades obligatòriament en les llengües corresponents. S'habilitarà una fórmula tècnica per a incorporar-hi altres llengües diferents del valencià, el castellà i l'anglès.

Les guies docents han d'incorporar que la impartició, les pràctiques i l'avaluació es farà en aquestes llengües.

Article 7. Acreditació del PDI

El Servei de Selecció i Formació és la unitat en què el professorat ha d'acreditar els coneixements de valencià i altres llengües presentant els certificats que recull la normativa de la Universitat d'Alacant.

Es considera habilitat per a impartir docència en valencià el professorat que disposa d'acreditació del nivell C1 de valencià, i en cas d'altres llengües, el nivell B2. També el professorat que va obtenir el reconeixement que recollia la disposició transitòria primera del PIVALD anterior (BOUA 30/09/2013).

Article 8. Formació del PDI

L'Institut de Ciències de l'Educació, amb la finalitat de formar lingüísticament el PDI que imparteix docència en valencià i anglès, o vol impartir-ne, coordinarà un pla de formació d'aquestes llengües que inclourà cursos de reforç per a millorar el nivell d'idioma, l'acreditació de competències i els continguts metodològics.

Article 9. Formació de l'alumnat

Amb la finalitat de formar lingüísticament l'alumnat, es convocaran ajudes per a finançar les despeses dels cursos i les proves oficials d'idiomes.

Los departamentos asignarán docencia en lenguas exclusivamente a profesorado con la acreditación oportuna en el momento de asignación de la docencia.

El vicerectorado con competencias en calidad verificará que la docencia se imparte y evalúa en las lenguas establecidas en la oferta de docencia a través de las encuestas de calidad y de evaluaciones periódicas de las asignaturas a cargo del grupo de trabajo de calidad de la docencia de la Comisión de Política Lingüística.

Las guías docentes de las asignaturas impartidas en lenguas deben estar redactadas obligatoriamente en las lenguas correspondientes. Se habilitará una fórmula técnica para incorporar otras lenguas diferentes al valenciano, el castellano y el inglés.

Las guías docentes incorporarán que la impartición, las prácticas y la evaluación se harán en estas lenguas.

Artículo 7. Acreditación del PDI

El Servicio de Selección y Formación es la unidad en la que el profesorado debe acreditar los conocimientos de valenciano y otras lenguas presentando los certificados que recoge la normativa de la Universidad de Alicante.

Se considera habilitado para impartir docencia en valenciano el profesorado que dispone de acreditación del nivel C1 de valenciano y, en el caso de otras lenguas, el nivel B2. También el profesorado que obtuvo el reconocimiento que recogía la disposición transitoria primera del PIVALD anterior (BOUA 30/09/2013).

Artículo 8. Formación del PDI

El Instituto de Ciencias de la Educación, con el fin de formar lingüísticamente al PDI que imparte docencia en valenciano e inglés, o que quiere impartirla, coordinará un plan de formación de estas lenguas que incluirá cursos de refuerzo para mejorar el nivel de idioma, la acreditación de competencias y los contenidos metodológicos.

Artículo 9. Formación del alumnado

Con el fin de formar lingüísticamente al alumnado, se convocarán ayudas para financiar los gastos de los cursos y pruebas oficiales de idiomas.

