

**Títol:** MODIFICACIÓ DE LA NORMATIVA SOBRE ENSENYAMENTS PROPIS DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT  
**Categoria:** DISPOSICIONS GENERALS  
**Òrgan:** Consell de Govern  
**Data d'aprovació:** 28 de juny de 2018

**Título:** MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA SOBRE ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
**Categoría:** DISPOSICIONES GENERALES  
**Órgano:** Consejo de Gobierno  
**Fecha de aprobación:** 28 de junio de 2018

EL CONSELL DE GOVERN DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT, EN LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL DIA 28 DE JUNY DE 2018, VA APROVAR PER UNANIMITAT LA

EL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE, EN LA SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 28 DE JUNIO DE 2018, APROBÓ POR UNANIMIDAD LA

MODIFICACIÓ DE LA NORMATIVA SOBRE ENSENYAMENTS PROPIS DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA SOBRE ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

(Aprovada pel Consell de Govern el 14 d'abril de 2014, BOUA de 15 d'abril de 2014, modificada per Consell de Govern el 29 de juny de 2017, BOUA de 30 de juny de 2017)

(Aprobada por el Consejo de Gobierno el 14 de abril de 2014, BOUA de 15 de abril de 2014, modificada por Consejo de Gobierno el 29 de junio de 2017, BOUA de 30 de junio de 2017)

## ARTICLE 2

## ARTÍCULO 2

Es proposa eliminar l'errata de l'apartat 2.1 l'últim títol Programa d'Estudis Propis (PEP) a causa que un PEP és una forma d'estructurar títols propis amb mòduls o assignatures en comú que permeten l'obtenció progressiva de títols propis. L'apartat del PEP s'integra en l'Article 6.

Se propone eliminar la errata del apartado 2.1 el último título Programa de Estudios Propios (PEP) debido a que un PEP es una forma de estructurar títulos propios con módulos o asignaturas en común que permiten la obtención progresiva de títulos propios. El apartado del PEP se integra en el Artículo 6

On diu:

Donde dice:

### ARTICLE 2. Tipus d'ensenyaments propis

### ARTÍCULO 2. Tipos de enseñanzas propias

#### 2.1. Títols propis

#### 2.1. Títulos propios

##### Expert

##### Experto

El seu objectiu és el perfeccionament i l'especialització professional. La seua càrrega lectiva és de 20 crèdits ECTS. El títol que s'obté és el d'Expert /Experta en "... " per la Universitat d'Alacant.

Su objetivo es el perfeccionamiento y la especialización profesional. Su carga lectiva es de 20 créditos ECTS. El título que se obtiene es el de Experto /Experta en "... " por la Universidad de Alicante.

##### Especialista

##### Especialista

Aborda matèries de qualsevol branca del saber orientades a la seua aplicació en activitats professionals. La seua càrrega lectiva és de 30 crèdits ECTS. El títol que s'obté és el d'Especialista en "... " per la Universitat d'Alacant.

Aborda materias de cualquier rama del saber orientadas a su aplicación en actividades profesionales. Su carga lectiva es de 30 créditos ECTS. El título que se obtiene es el de Especialista en "... " por la Universidad de Alicante.

##### Màster

##### Máster

El seu objectiu és oferir una formació multidisciplinària, adaptada a les demandes de la societat, que afavorisca l'actualització de coneixements i l'especialització professional. La seua càrrega lectiva serà d'un mínim de 60 i un màxim de 120 crèdits ECTS. El títol obtingut és el de Màster en "... " per la Universitat d'Alacant.

Su objetivo es ofrecer una formación multidisciplinar, adaptada a las demandas de la sociedad, que favorezca la actualización de conocimientos y la especialización profesional. Su carga lectiva será de un mínimo de 60 y un máximo de 120 créditos ECTS. El título obtenido es el de Máster en "... " por la Universidad de Alicante.

Així mateix, es podrà expedir un certificat d'estudis en superar el nombre de crèdits constituït per un mòdul dins d'un títol propi.

Asimismo, se podrá expedir un certificado de estudios al superar el número de créditos constituido por un módulo dentro de un título propio.

##### Programa d'Estudis Propis (PEP)

##### Programa de Estudios Propios (PEP)

El Programa d'Estudis Propis permet l'organització modular dels estudis per a l'obtenció progressiva de diversos títols propis o per a la combinació de mòduls vàlids per a l'obtenció de títols propis diferents inclosos en el mateix PEP. Tot PEP haurà de, com a mínim, conduir a

El Programa de Estudios Propios permite la organización modular de los estudios para la obtención progresiva de diversos títulos propios o para la combinación de módulos válidos para la obtención de títulos propios diferentes incluidos en el mismo PEP. Todo PEP deberá, como

l'obtenció de dos títols de Màster, Especialista o Expert/Experta. En el cas de títols que formen part del mateix PEP en el mateix nivell (títol d'Expert /Experta entre si, títols d'especialista entre si o títols de màster entre si) no podran compartir més del 60% dels crèdits per a poder ser considerats títols propis diferents. En qualsevol cas, un títol de màster no podrà contenir íntegrament un altre títol de màster.

Ha de dir:

## ARTICLE 2. Tipus d'ensenyaments propis

### 2.1. Títols propis

#### Expert

El seu objectiu és el perfeccionament i l'especialització professional. La seua càrrega lectiva és de 20 crèdits ECTS. El títol que s'obté és el d'Expert /Experta en "... " per la Universitat d'Alacant.

#### Especialista

Aborda matèries de qualsevol branca del saber orientades a la seua aplicació en activitats professionals. La seua càrrega lectiva és de 30 crèdits ECTS. El títol que s'obté és el d'Especialista en "... " per la Universitat d'Alacant.

#### Màster

El seu objectiu és oferir una formació multidisciplinària, adaptada a les demandes de la societat, que afavorisca l'actualització de coneixements i l'especialització professional. La seua càrrega lectiva serà d'un mínim de 60 i un màxim de 120 crèdits ECTS. El títol obtingut és el de Màster en "... " per la Universitat d'Alacant.

Així mateix, es podrà expedir un certificat d'estudis en superar el nombre de crèdits constituït per un mòdul dins d'un títol propi.

## ARTICLE 5

Es proposa igualar el límit d'hores a impartir en els ensenyaments propis per al professorat de la UA i el professorat extern.

On diu:

### 5.1. Tipus de professorat

S'estableixen les següents categories:

- Professor o professora responsable és l'encarregat d'una assignatura, de la seua planificació, del seguiment de l'alumnat, així com de l'avaluació i signatura d'actes. En tots els casos haurà de ser professorat de la Universitat d'Alacant o, si escau, un professor o professora no pertanyent a la Universitat d'Alacant que impartisca més del 50% dels crèdits de l'assignatura.

- Professor o professora convidada: professorat que participe en la docència de l'assignatura.

No podrà recaure sobre una mateixa persona la condició de docent i estudiant d'un mateix ensenyament propi.

La participació del PDI de la Universitat d'Alacant com a professorat en els ensenyaments regulats per la present normativa no podrà superar

mínimo, conducir a la obtención de dos títulos de Máster, Especialista o Experto/Experta. En el caso de títulos que formen parte del mismo PEP en el mismo nivel (título de Experto /Experta entre sí, títulos de especialista entre sí o títulos de máster entre sí) no podrán compartir más del 60% de los créditos para poder ser considerados títulos propios diferentes. En cualquier caso, un título de máster no podrá contener íntegramente otro título de máster.

Debe decir:

## ARTÍCULO 2. Tipos de enseñanzas propias

### 2.1. Títulos propios

#### Experto

Su objetivo es el perfeccionamiento y la especialización profesional. Su carga lectiva es de 20 créditos ECTS. El título que se obtiene es el de Experto /Experta en "... " por la Universidad de Alicante.

#### Especialista

Aborda materias de cualquier rama del saber orientadas a su aplicación en actividades profesionales. Su carga lectiva es de 30 créditos ECTS. El título que se obtiene es el de Especialista en "... " por la Universidad de Alicante.

#### Máster

Su objetivo es ofrecer una formación multidisciplinaria, adaptada a las demandas de la sociedad, que favorezca la actualización de conocimientos y la especialización profesional. Su carga lectiva será de un mínimo de 60 y un máximo de 120 créditos ECTS. El título obtenido es el de Máster en "... " por la Universidad de Alicante.

Asimismo, se podrá expedir un certificado de estudios al superar el número de créditos constituido por un módulo dentro de un título propio.

## ARTÍCULO 5

Se propone igualar el límite de horas a impartir en las enseñanzas propias para el profesorado de la UA y el profesorado externo.

Donde dice:

### 5.1. Tipos de profesorado

Se establecen las siguientes categorías:

- Profesor o profesora responsable es el encargado de una asignatura, de su planificación, del seguimiento del alumnado, así como de la evaluación y firma de actas. En todos los casos deberá ser profesorado de la Universidad de Alicante o, en su caso, un profesor o profesora no perteneciente a la Universidad de Alicante que imparta más del 50% de los créditos de la asignatura.

- Profesor o profesora invitada: profesorado que participe en la docencia de la asignatura.

No podrá recaer sobre una misma persona la condición de docente y estudiante de una misma enseñanza propia.

La participación del PDI de la Universidad de Alicante como profesorado en las enseñanzas reguladas por la presente normativa

les 120 h lectives presencials, en cada curs acadèmic.

Conforme als criteris proposats pel Vicerectorat amb competències en Ordenació Acadèmica i Professorat, i en les condicions que dispose el Pla d'Ordenació Docent del curs acadèmic corresponent, la càrrega lectiva derivada de la impartició en determinats ensenyaments propis, sempre que no siga remunerada, podrà comptabilitzar-se dins de la dedicació del professorat com dels Departaments corresponents, a l'efecte de completar el règim de dedicació estipulat. No es consideraran a aquests efectes, en cap cas, la dedicació en hores a l'adreça i coordinació dels ensenyaments propis.

Ha de dir:

#### 5.1. Tipus de professorat

S'estableixen les següents categories:

- Professorat PDI de la Universitat d'Alacant.
- Professorat convidat: professorat que participe en la docència de l'assignatura que no siga PDI de la Universitat d'Alacant.

En tot cas la planificació de les assignatures, seguiment de l'alumnat, avaluació i signatura d'actes, correspondrà a professorat PDI de la Universitat d'Alacant o, si escau, un professor o professora convidada que impartisca més del 50% dels crèdits de l'assignatura.

No podrà recaure sobre una mateixa persona, en un mateix curs acadèmic, la condició de docent i estudiant d'un mateix ensenyament propi.

La participació del professorat en els ensenyaments regulats per la present normativa no podrà superar els 12 ECTS, en cada curs acadèmic. En tots els casos, el professorat de la Universitat d'Alacant haurà d'haver obtingut informe favorable de l'avaluació docent en els estudis oficials en els quals participe certificada per la unitat responsable de la mateixa.

Per a poder rebre les retribucions corresponents a la seua participació en aquests ensenyaments, el professorat PDI de la Universitat d'Alacant haurà de complir el règim de dedicació estipulat en el Pla d'Ordenació Docent (POD) del curs acadèmic corresponent, conforme als criteris proposats pel Vicerectorat amb competències en Ordenació Acadèmica i Professorat, i en les condicions que dispose aquest pla. El professorat PDI de la Universitat d'Alacant que no complisca l'anterior podrà comptabilitzar-se les hores impartides a l'efecte de completar el règim de dedicació estipulat, podent únicament rebre remuneració sobre l'excés d'hores establert en aquest pla. No es consideraran a aquests efectes, en cap cas, la dedicació en hores a la direcció i coordinació dels ensenyaments propis.

On diu:

#### ARTICLE 6. Pla d'estudis: mòduls i assignatures

Un Pla d'Estudis és el conjunt d'assignatures de temàtica relacionada la superació de la qual donarà lloc a l'obtenció d'un títol propi o Curs d'especialització professional.

Assignatura és la unitat mínima en què s'estructura el pla d'estudis. Cada assignatura ha de tenir assignat un determinat nombre de crèdits, d'acord amb la dedicació total d'hores d'aprenentatge de

no podrà superar las 120 h lectivas presenciales, en cada curso académico.

Conforme a los criterios propuestos por el Vicerectorado con competencias en Ordenación Académica y Profesorado, y en las condiciones que disponga el Plan de Ordenación Docente del curso académico correspondiente, la carga lectiva derivada de la impartición en determinadas enseñanzas propias, siempre que no sea remunerada, podrá contabilizarse tanto dentro de la dedicación del profesorado como de los Departamentos correspondientes, a los efectos de completar el régimen de dedicación estipulado. No se considerarán a estos efectos, en ningún caso, la dedicación en horas a la dirección y coordinación de las enseñanzas propias.

Debe decir:

#### 5.1. Tipos de profesorado

Se establecen las siguientes categorías:

- Profesorado PDI de la Universidad de Alicante.
- Profesorado invitado: profesorado que participe en la docencia de la asignatura que no sea PDI de la Universidad de Alicante.

En todo caso la planificación de las asignaturas, seguimiento del alumnado, evaluación y firma de actas, corresponderá a profesorado PDI de la Universidad de Alicante o, en su caso, un profesor o profesora invitado que imparta más del 50% de los créditos de la asignatura.

No podrá recaer sobre una misma persona, en un mismo curso académico, la condición de docente y estudiante de una misma enseñanza propia.

La participación del profesorado en las enseñanzas reguladas por la presente normativa no podrá superar los 12 ECTS, en cada curso académico. En todos los casos, el profesorado de la Universidad de Alicante deberá haber obtenido informe favorable de la evaluación docente en los estudios oficiales en los que participe certificado por la unidad responsable de la misma.

Para poder recibir las retribuciones correspondientes a su participación en estas enseñanzas, el profesorado PDI de la Universidad de Alicante deberá cumplir el régimen de dedicación estipulado en el Plan de Ordenación Docente (POD) del curso académico correspondiente, conforme a los criterios propuestos por el Vicerectorado con competencias en Ordenación Académica y Profesorado, y en las condiciones que disponga dicho plan. El profesorado PDI de la Universidad de Alicante que no cumpla lo anterior podrá contabilizarse las horas impartidas a los efectos de completar el régimen de dedicación estipulado, pudiendo únicamente recibir remuneración sobre el exceso de horas establecido en dicho plan. No se considerarán a estos efectos, en ningún caso, la dedicación en horas a la dirección y coordinación de las enseñanzas propias.

Donde dice:

#### ARTÍCULO 6. Plan de estudios: módulos y asignaturas

Un Plan de Estudios es el conjunto de asignaturas de temática relacionada cuya superación dará lugar a la obtención de un título propio o Curso de especialización profesional.

Asignatura es la unidad mínima en que se estructura el plan de estudios. Cada asignatura debe tener asignado un determinado número de créditos, de acuerdo con la dedicación total de horas de



l'estudiant. Les assignatures del pla d'estudis podran abastar els següents tipus: obligatòries, optatives, de pràctiques externes i treball fi de títol, organitzades, si escau, en mòduls i matèries. Cada assignatura disposarà d'una guia docent, elaborada pel professor responsable de la mateixa conforme al model establert per la universitat en la qual s'establirà, entre uns altres, el programa, professorat i el mètode d'avaluació emprat.

El nombre mínim de crèdits que ha de contenir una assignatura és d'1 ECTS. Els màsters propis, hauran d'incloure un treball de finalització de Màster d'un mínim de 6 ECTS.

Per mòdul s'entén el conjunt d'assignatures de temàtica relacionada que pot donar lloc a l'obtenció d'un certificat d'estudis o formar part de diversos plans d'estudis diferents dins del mateix programa d'estudis propis. Cada mòdul ha d'estar constituït com a mínim per 10 ECTS.

Els ensenyaments propis de menys de 20 crèdits ECTS, poden estar constituïts per una única assignatura.

Ha de dir:

ARTICLE 6. Pla d'estudis: mòduls i assignatures. Programa d'Estudis Propis (PEP)

Un Pla d'Estudis és el conjunt d'assignatures de temàtica relacionada la superació de la qual donarà lloc a l'obtenció d'un títol propi o Curs d'especialització professional.

Assignatures

Assignatura és la unitat mínima en què s'estructura el pla d'estudis. Cada assignatura ha de tenir assignat un determinat nombre de crèdits, d'acord amb la dedicació total d'hores d'aprenentatge de l'estudiant. Les assignatures del pla d'estudis podran abastar els següents tipus: obligatòries, optatives, de pràctiques externes i treball fi de títol, organitzades, si escau, en mòduls i matèries. Cada assignatura disposarà d'una guia docent, elaborada pel professor responsable de la mateixa conforme al model establert per la universitat, en la qual s'establirà, entre uns altres, el programa, professorat i el mètode d'avaluació emprat.

El nombre mínim de crèdits que ha de contenir una assignatura és d'1 ECTS. Els màsters propis, hauran d'incloure un treball de finalització de Màster d'un mínim de 6 ECTS.

Mòduls

Per mòdul s'entén el conjunt d'assignatures de temàtica relacionada que pot donar lloc a l'obtenció d'un certificat d'estudis o formar part de diversos plans d'estudis diferents dins del mateix programa d'estudis propis. Cada mòdul ha d'estar constituït com a mínim per 10 ECTS.

Els ensenyaments propis de menys de 20 crèdits ECTS, han d'estar constituïdes per una única assignatura.

Programa d'Estudis Propis (PEP)

El Programa d'Estudis Propis permet l'organització modular dels estudis per a l'obtenció progressiva de diversos títols propis o per a la combinació de mòduls vàlids que conduïsquen a l'obtenció de títols propis diferents inclosos en el mateix PEP. Tot PEP haurà de, com a mínim, conduir a l'obtenció de dos títols de Màster, Especialista o Expert/Experta. En el cas de títols que formen part del mateix PEP en el mateix nivell (títol d'Expert/Experta entre si, títols d'especialista entre si o títols de màster entre si) no podran compartir més del 60% dels crèdits per a poder ser considerats títols propis diferents. En qualsevol cas, un títol de màster no podrà contenir íntegrament un

aprendizaje del estudiante. Las asignaturas del plan de estudios podrán abarcar los siguientes tipos: obligatorias, optativas, de prácticas externas y trabajo fin de título, organizadas, en su caso, en módulos y materias. Cada asignatura dispondrá de una guía docente, elaborada por el profesor responsable de la misma conforme al modelo establecido por la universidad en la que se establecerá, entre otros, el programa, profesorado y el método de evaluación empleado.

El número mínimo de créditos que debe contener una asignatura es de 1 ECTS. Los másteres propios, deberán incluir un trabajo de fin de Máster de un mínimo de 6 ECTS.

Por módulo se entiende el conjunto de asignaturas de temática relacionada que puede dar lugar a la obtención de un certificado de estudios o formar parte de varios planes de estudios diferentes dentro del mismo programa de estudios propios. Cada módulo debe estar constituido como mínimo por 10 ECTS.

Las enseñanzas propias de menos de 20 créditos ECTS, pueden estar constituidos por una única asignatura.

Debe decir:

ARTÍCULO 6. Plan de estudios: módulos y asignaturas. Programa de Estudios Propios (PEP)

Un Plan de Estudios es el conjunto de asignaturas de temática relacionada cuya superación dará lugar a la obtención de un título propio o Curso de especialización profesional.

Asignaturas

Asignatura es la unidad mínima en que se estructura el plan de estudios. Cada asignatura debe tener asignado un determinado número de créditos, de acuerdo con la dedicación total de horas de aprendizaje del estudiante. Las asignaturas del plan de estudios podrán abarcar los siguientes tipos: obligatorias, optativas, de prácticas externas y trabajo fin de título, organizadas, en su caso, en módulos y materias. Cada asignatura dispondrá de una guía docente, elaborada por el profesor responsable de la misma conforme al modelo establecido por la universidad, en la que se establecerá, entre otros, el programa, profesorado y el método de evaluación empleado.

El número mínimo de créditos que debe contener una asignatura es de 1 ECTS. Los másteres propios, deberán incluir un trabajo de fin de Máster de un mínimo de 6 ECTS.

Módulos

Por módulo se entiende el conjunto de asignaturas de temática relacionada que puede dar lugar a la obtención de un certificado de estudios o formar parte de varios planes de estudios diferentes dentro del mismo programa de estudios propios. Cada módulo debe estar constituido como mínimo por 10 ECTS.

Las enseñanzas propias de menos de 20 créditos ECTS, deben estar constituidas por una única asignatura.

Programa de Estudios Propios (PEP)

El Programa de Estudios Propios permite la organización modular de los estudios para la obtención progresiva de diversos títulos propios o para la combinación de módulos válidos para que conduzcan a la obtención de títulos propios diferentes incluidos en el mismo PEP. Todo PEP deberá, como mínimo, conducir a la obtención de dos títulos de Máster, Especialista o Experto/Experta. En el caso de títulos que formen parte del mismo PEP en el mismo nivel (título de Experto/Experta entre sí, títulos de especialista entre sí o títulos de máster entre sí) no podrán compartir más del 60% de los créditos para poder ser considerados títulos propios diferentes. En cualquier caso, un

altre títol de màster.

título de máster no podrá contener íntegramente otro título de máster.

#### ARTICLE 23

#### ARTÍCULO 23

Es proposa eliminar la presentació del projecte, la qual cosa possibilita conèixer tots els detalls de la nova proposta de títol propi íntegrament des del començament del termini. D'altra banda, es proposa adaptar la normativa al termini mínim d'informació pública segons la Llei 39/2015, article 83. Açò suposa augmentar el termini d'exposició pública de 15 dies naturals a 20 dies hàbils, la qual cosa permetria millorar la revisió de les noves propostes.

Se propone eliminar la presentación del proyecto, lo que posibilita conocer todos los detalles de la nueva propuesta de título propio en su totalidad desde el comienzo del plazo. Por otro lado, se propone adaptar la normativa al plazo mínimo de información pública según la Ley 39/2015, artículo 83. Esto supone aumentar el plazo de exposición pública de 15 días naturales a 20 días hábiles, lo que permitiría mejorar la revisión de las nuevas propuestas.

On diu:

Donde dice:

#### ARTICLE 23. Procediment

#### ARTICULO 23. Procedimiento

La UA establirà les convocatòries necessàries, a través del Vicerectorat amb competències en ensenyaments propis, per a garantir una oferta formativa adequada i de qualitat.

La UA establecerá las convocatorias necesarias, a través del Vicerrectorado con competencias en enseñanzas propias, para garantizar una oferta formativa adecuada y de calidad.

En el cas de títols propis, almenys una vegada a l'any es realitzarà una convocatòria per a la presentació de projectes, si bé amb caràcter excepcional i si existeixen raons que ho justifiquen, es podran tramitar projectes presentats amb posterioritat a aquesta convocatòria. Els projectes es remetran al vicerectorat responsable, que després de la seua anàlisi i previ informe favorable del Consell de Direcció, ho elevarà a la Comissió amb competències en Ensenyaments Propis previ període d'exposició pública no inferior a 15 dies naturals, amb termini d'al·legacions. La documentació necessària per a les propostes, estarà disponible en el centre encarregat dels estudis propis.

En el caso de títulos propios, al menos una vez al año se realizará una convocatoria para la presentación de proyectos, si bien con carácter excepcional y si existen razones que lo justifican, se podrán tramitar proyectos presentados con posterioridad a dicha convocatoria. Los proyectos se remitirán al vicerrectorado responsable, que tras su análisis y previo informe favorable del Consejo de Dirección, lo elevará a la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias previo periodo de exposición pública no inferior a 15 días naturales, con plazo de alegaciones. La documentación necesaria para las propuestas, estará disponible en el centro encargado de los estudios propios.

La Comissió encomanarà als òrgans proponentes la presentació de les propostes d'aquells projectes que hagen sigut informats favorablement, segons les dates i el procediment aprovat per la pròpia Comissió, que necessàriament inclourà un període d'exposició pública no inferior a 15 dies naturals amb termini d'al·legacions.

La Comisión encomendará a los órganos proponentes la presentación de las propuestas de aquellos proyectos que hayan sido informados favorablemente, según las fechas y el procedimiento aprobado por la propia Comisión, que necesariamente incluirá un período de exposición pública no inferior a 15 días naturales con plazo de alegaciones.

Les propostes seran informades per la Comissió amb competències en Ensenyaments Propis, previ informe favorable del Consell de Direcció. A continuació les propostes informades favorablement, seran elevades a aprovació pel Consell de Govern i el Consell Social, en les seues respectives competències. Les propostes aniran acompanyades d'un pla docent, indicant el professorat responsable de les assignatures, tant de la Universitat d'Alacant com a extern. Així mateix, de cada assignatura haurà d'indicar-se el nombre d'hores presencials que impartirà cada professor o professora participant. Hauran d'indicar-se igualment les hores de dedicació dels membres de l'equip directiu del títol. En tots els cas, el professorat de la Universitat d'Alacant haurà d'haver obtingut informe favorable de l'avaluació docent en els estudis oficials en els quals participe certificada per la unitat responsable de la mateixa.

Las propuestas serán informadas por la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias, previo informe favorable del Consejo de Dirección. A continuación las propuestas informadas favorablemente, serán elevadas a aprobación por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social, en sus respectivas competencias. Las propuestas irán acompañadas de un plan docente, indicando el profesorado responsable de las asignaturas, tanto de la Universidad de Alicante como externo. Asimismo, de cada asignatura deberá indicarse el número de horas presenciales que impartirá cada profesor o profesora participante. Deberán indicarse igualmente las horas de dedicación de los miembros del equipo directivo del título. En todos los casos, el profesorado de la Universidad de Alicante deberá haber obtenido informe favorable de la evaluación docente en los estudios oficiales en los que participe certificada por la unidad responsable de la misma.

Amb caràcter previ al començament de les classes, s'arreglarà el pla docent en el format corresponent de l'aplicació de gestió acadèmica que es determine, de manera similar al dels títols oficials.

Con carácter previo al comienzo de las clases, se recogerá el plan docente en el formato correspondiente de la aplicación de gestión académica que se determine, de manera similar al de los títulos oficiales.

El cas dels cursos d'especialització i activitats acadèmiques orientades a la formació, no serà necessària la presentació prèvia d'un projecte, havent-se de presentar propostes de cursos o activitats directament al Vicerectorat en les convocatòries que a tal fi s'establisquen. Aquestes propostes seran informades per la comissió amb competències en Ensenyaments Propis. A continuació les propostes que reben informe favorable seran elevades per a la seua aprovació pel Consell de Govern.

El caso de los cursos de especialización y actividades académicas orientadas a la formación, no será necesaria la presentación previa de un proyecto, debiéndose presentar propuestas de cursos o actividades directamente al Vicerrectorado en las convocatorias que a tal fin se establezcan. Estas propuestas serán informadas por la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias. A continuación, las propuestas informadas favorablemente, serán elevadas para su aprobación por el Consejo de Gobierno.

Ha de dir:

#### ARTICLE 23. Procediment

La UA establirà les convocatòries necessàries, a través del Vicerectorat amb competències en ensenyaments propis, per a garantir una oferta formativa adequada i de qualitat.

En el cas de títols propis, almenys una vegada a l'any es realitzarà una convocatòria per a la presentació de propostes, si bé amb caràcter excepcional i si existeixen raons que ho justifiquen, es podran tramitar projectes presentats amb posterioritat a aquesta convocatòria. Les propostes de nous títols propis es remetran al vicerectorat responsable, que després de la seua anàlisi i previ informe favorable del Consell de Direcció, ho elevarà a la Comissió amb competències en Ensenyaments Propis previ període d'exposició pública no inferior a 20 dies hàbils, amb termini d'al·legacions. La documentació necessària per a les propostes, estarà disponible en el centre encarregat dels estudis propis.

Les propostes seran informades per la Comissió amb competències en Ensenyaments Propis, previ informe favorable del Consell de Direcció. A continuació les propostes informades favorablement, seran elevades a aprovació pel Consell de Govern i el Consell Social, en les seues respectives competències. Les propostes aniran acompanyades d'un pla docent, indicant el professorat responsable de les assignatures, tant de la Universitat d'Alacant com a professorat convidat. Així mateix, de cada assignatura haurà d'indicar-se el nombre d'hores presencials que impartirà cada professor o professora participant. Haurà d'indicar-se igualment les hores de dedicació dels membres de l'equip directiu del títol. En tots els casos, el professorat de la Universitat d'Alacant haurà d'haver obtingut informe favorable de l'avaluació docent en els estudis oficials en els quals participe certificada per la unitat responsable de la mateixa.

Amb caràcter previ al començament de les classes, s'arreglarà el pla docent en el format corresponent de l'aplicació de gestió acadèmica que es determine, de manera similar al dels títols oficials.

El cas dels cursos d'especialització i activitats acadèmiques orientades a la formació, les propostes de cursos o activitats es remetran directament al Vicerectorat en les convocatòries que a tal fi s'establisquen. Aquestes propostes seran informades per la Comissió amb competències en Ensenyaments Propis. A continuació, les propostes informades favorablement, seran elevades per a la seua aprovació pel Consell de Govern.

#### Disposició Final

Una vegada aprovat pel Consell de Govern, i després de la seua publicació en el BOUA, entrarà en vigor en el curs acadèmic 2018/2019.

Debe decir:

#### ARTICULO 23. Procedimiento

La UA establecerá las convocatorias necesarias, a través del Vicerrectorado con competencias en enseñanzas propias, para garantizar una oferta formativa adecuada y de calidad.

En el caso de títulos propios, al menos una vez al año se realizará una convocatoria para la presentación de propuestas, si bien con carácter excepcional y si existen razones que lo justifican, se podrá tramitar propuestas presentadas con posterioridad a dicha convocatoria. Las propuestas de nuevos títulos se remitirán al vicerrectorado responsable, que tras su análisis y previo informe favorable del Consejo de Dirección, lo elevará a la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias previo período de exposición pública no inferior a 20 días hábiles, con plazo de alegaciones. La documentación necesaria para las propuestas, estará disponible en el centro encargado de los estudios propios.

Las propuestas serán informadas por la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias, previo informe favorable del Consejo de Dirección. A continuación las propuestas informadas favorablemente, serán elevadas a aprobación por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social, en sus respectivas competencias. Las propuestas irán acompañadas de un plan docente, indicando el profesorado responsable de las asignaturas, tanto de la Universidad de Alicante como profesorado invitado. Asimismo, de cada asignatura deberá indicarse el número de horas presenciales que impartirá cada profesor o profesora participante. Deberá indicarse igualmente las horas de dedicación de los miembros del equipo directivo del título. En todos los casos, el profesorado de la Universidad de Alicante deberá haber obtenido informe favorable de la evaluación docente en los estudios oficiales en los que participe certificado por la unidad responsable de la misma.

Con carácter previo al comienzo de las clases, se recogerá el plan docente en el formato correspondiente de la aplicación de gestión académica que se determine, de manera similar al de los títulos oficiales.

El caso de los cursos de especialización y actividades académicas orientadas a la formación, las propuestas de cursos o actividades se remitirán directamente al Vicerrectorado en las convocatorias que a tal fin se establezcan. Estas propuestas serán informadas por la Comisión con competencias en Enseñanzas Propias. A continuación, las propuestas informadas favorablemente, serán elevadas para su aprobación por el Consejo de Gobierno.

#### Disposición Final

Una vez aprobado por el Consejo de Gobierno, y tras su publicación en el BOUA, entrará en vigor en el curso académico 2018/2019.

