

Títol: RESOLUCIÓ RECTORAL PER LA QUAL ES FORMALITZEN ELS CRITERIS GENERALS DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT PER A LA PLANIFICACIÓ DOCENT DEL CURS 2020-2021

Categoria: DISPOSICIONS GENERALS

Òrgan: Rector

Data d'aprovació: 30 de juliol de 2020

Título: RESOLUCIÓN RECTORAL POR LA QUE SE FORMALIZAN LOS CRITERIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL CURSO 2020-2021

Categoría: DISPOSICIONES GENERALES

Órgano: Rector

Fecha de aprobación: 30 de julio de 2020

RESOLUCIÓ RECTORAL PER LA QUAL ES FORMALITZEN ELS CRITERIS GENERALS DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT PER A LA PLANIFICACIÓ DOCENT DEL CURS 2020-2021

Després de la publicació del Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, i les seues successives pròrrogues, la Universitat d'Alacant ha aprovat diferents mesures i resolucions rectorals per a l'aplicació d'aquesta normativa i subsegüents que l'han desenvolupada, i que han afectat el desenvolupament del curs 2019-2020.

Amb la imminent posada en marxa del curs 2020-2021 es fa necessari definir els criteris generals de la Universitat d'Alacant per a la planificació docent del curs 2020-2021 en les titulacions oficials. Aquests criteris generals s'aplicaran tenint en compte les adaptacions que, si escau, siguen necessàries, motivades per les instruccions que puguen ser publicades pels ministeris i conselleries amb competències en sanitat i universitats.

En relació amb la previsió del curs 2020-2021 s'han publicat diverses directrius i recomanacions que han servit de base per a elaborar aquests criteris generals. En aquest sentit, en l'article 3.2.2. Mesures en l'àmbit docent universitari, de l'Acord del 19 de juny de 2020, del Consell, sobre mesures de prevenció enfront de la COVID -19 (DOGV del 20 de juny de 2020), modificat per la Resolució del 17 de juliol de 2020, de la Consellera de Sanitat Universal i Salut Pública, de modificació i adopció de mesures addicionals i complementàries de l'Acord del 19 de juny, del Consell, sobre mesures de prevenció enfront de la COVID-19 (DOGV del 18 de juliol de 2020), s'indica, entre altres qüestions, que durant el curs 2020-2021, sempre que les condicions sanitàries ho permeten, es procurarà que les activitats acadèmiques es duguen a terme amb el major grau de participació presencial possible; quant a l'ocupació d'espais docents, es marca un aforament d'aula i, addicionalment, s'estableix que la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital, en coordinació amb la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, i les universitats de la Comunitat Valenciana, desenvoluparan el protocol d'actuació de cara al començament del curs universitari, sempre respectant l'autonomia universitària.

La Comissió d'Adaptació Curricular, Avaluació Contínua Alternativa i Convocatòries d'Avaluació, creada per la Resolució rectoral del 6 d'abril de 2020, dependent del Consell de Direcció, va establir, el 10 de juny de 2020, uns criteris generals per a la planificació docent del curs 2020-21 que han configurat la base perquè les facultats i l'Escola Politècnica Superior elaboren una proposta concreta de planificació i actuació docent en cada grau o màster per al curs 2020-2021, tenint en compte que aquesta organització docent és, segons l'Estatut de la Universitat d'Alacant, competència dels centres.

A la vista de tot això i amb la finalitat de donar caràcter formal als criteris generals de la Universitat d'Alacant per a la planificació docent del curs 2020-2021 elaborats per la Comissió d'Adaptació Curricular, Avaluació Contínua Alternativa i Convocatòries d'Avaluació,

RESOLC

RESOLUCIÓN RECTORAL POR LA QUE SE FORMALIZAN LOS CRITERIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DEL CURSO 2020-2021

Tras la publicación del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, y sus sucesivas prórrogas, la Universidad de Alicante ha venido aprobando distintas medidas y resoluciones rectorales para la aplicación de esta normativa y subsiguientes que la han desarrollado, y que han afectado al desarrollo del curso 2019-2020.

Con la inminente puesta en marcha del curso 2020-2021 se hace necesario definir los criterios generales de la Universidad de Alicante para la planificación docente del curso 2020-2021 en las titulaciones oficiales. Estos criterios generales se aplicarán teniendo en cuenta las adaptaciones que, en su caso, sean necesarias, motivadas por las instrucciones que puedan ser publicadas por los Ministerios y Consellerias con competencias en Sanidad y Universidades.

En relación con la previsión del curso 2020-2021 se han publicado diversas directrices y recomendaciones que han servido de base para la elaboración de estos criterios generales. En este sentido, en el Artículo 3.2.2. Medidas en el ámbito docente universitario, del Acuerdo de 19 de junio de 2020, del Consell, sobre medidas de prevención frente a la COVID-19 (DOGV de 20 de junio de 2020), modificado por la Resolución de 17 de julio de 2020, de la consellera de Sanidad Universal y Salud Pública, de modificación y adopción de medidas adicionales y complementarias del Acuerdo de 19 de junio, del Consell, sobre medidas de prevención frente a la COVID-19 (DOGV de 18 de julio de 2020), se indica, entre otras, que durante el curso 2020-2021, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor grado de participación presencial posible; en cuanto a la ocupación de espacios docentes, se marca un aforo de aula y, adicionalmente, se establece que la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, en coordinación con la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, y las universidades de la Comunitat Valenciana, desarrollarán el protocolo de actuación de cara al comienzo del curso universitario, siempre respetando la autonomía universitaria.

La Comisión de Adaptación Curricular, Evaluación Continua Alternativa y Convocatorias de Evaluación, creada por Resolución rectoral de 6 de abril de 2020, dependiente del Consejo de Dirección, estableció, el 10 de junio de 2020, unos criterios generales para la planificación docente del curso 2020-21 que han conformado la base para que las Facultades y la Escuela Politècnica Superior elaboren una propuesta concreta de planificación y actuación docente en cada grado o máster para el curso 2020-2021, teniendo en cuenta que dicha organización docente es, según el Estatuto de la Universidad de Alicante, competencia de los Centros.

Visto lo anterior y con el fin de dar carácter formal a los criterios generales de la Universidad de Alicante para la planificación docente del curso 2020-2021 elaborados por la Comisión de Adaptación Curricular, Evaluación Continua Alternativa y Convocatorias de Evaluación,

RESUELVO

1. Es procurarà que les activitats acadèmiques es duguen a terme amb el major grau de participació presencial possible, sempre que les condicions sanitàries ho permeten. En aquest sentit, la docència de les titulacions oficials el curs 2020-2021 es desenvoluparà en modalitat de presencialitat mixta o dual, la qual cosa suposa que la docència en les titulacions ha de combinar la presencialitat física a l'aula amb la presencialitat en línia, generant un model que es pugja ajustar a l'evolució de la pandèmia i a les possibles mesures preventives que dicten les autoritats sanitàries, amb la finalitat que l'adaptació als possibles escenaris siga immediata. Aquesta planificació manté el caràcter presencial de les titulacions, respectant sempre les indicacions de les autoritats sanitàries i del Servei de Prevenció de la Universitat d'Alacant.

2. La planificació de la docència es realitzarà per semestres i es mantindrà durant tota la seua duració, llevat d'indicació contrària de les autoritats sanitàries.

3. Es donarà prioritat a la presencialitat física, especialment en les activitats formatives que requerisquen l'ús d'instrumental específic o presenten necessitats especials d'infraestructura i, per tant, siguen difícilment trasladables a un model en línia, com ara pràctiques de laboratori, eixides de camp o laboratoris d'idiomes, entre d'altres.

4. La resta de les activitats formatives es desenvoluparan en modalitat de presencialitat mixta o dual, on l'alumnat seguisca la classe de manera presencial a l'aula i, en funció de les necessitats docents de cada titulació i de l'evolució de la situació sanitària, n'hi pugja haver una part que seguisca la classe de manera síncrona a través del sistema d'aula virtual. La presencialitat a l'aula estarà delimitada pel nombre màxim d'estudiants que puguen coincidir, conformement a les normes i protocols de seguretat establits per les autoritats sanitàries, en funció de la fase de gestió de la crisi sanitària en la qual ens trobem.

5. Les proves finals de les convocatòries C1, C2, C3 i C4 està previst que es puguen realitzar presencialment a les aules de la Universitat d'Alacant, sempre amb el compliment estricte de les recomanacions de l'autoritat sanitària competent.

6. El Vicerectorat de Campus i Tecnologia arbitrarà eines i sistemes de suport al professorat i alumnat per a facilitar la docència i l'aprenentatge en aquesta modalitat de presencialitat mixta o dual.

7. Aquests criteris generals seran desenvolupats pels centres, els quals elaboraran una proposta concreta de planificació i actuació docent en les titulacions oficials per al curs 2020-2021.

Manuel Palomar Sanz

RECTOR DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

30 de juliol de 2020

1.- Se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor grado de participación presencial posible, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan. En este sentido, la docencia de las titulaciones oficiales en el curso 2020-2021 se desarrollará en modalidad de presencialidad mixta o dual, lo que supone que la docencia en las titulaciones tiene que combinar la presencialidad física en el aula con la presencialidad online, generando un modelo que pueda ajustarse a la evolución de la pandemia y a las posibles medidas preventivas que dicten las autoridades sanitarias, con el fin de que la adaptación a los posibles escenarios sea inmediata. Esta planificación mantiene el carácter presencial de las titulaciones, respetando siempre las indicaciones de las autoridades sanitarias y del Servicio de Prevención de la Universidad de Alicante.

2.- La planificación de la docencia se realizará por semestres y se mantendrá durante toda su duración, salvo indicación contraria de las autoridades sanitarias.

3.- Se primará la presencialidad física, especialmente en aquellas actividades formativas que requieran el uso de instrumental específico o presenten especiales necesidades de infraestructura y, por tanto, sean difícilmente trasladables a un modelo en línea, como prácticas de laboratorio, salidas de campo o laboratorios de idiomas, entre otras.

4.- El resto de las actividades formativas se desarrollarán en modalidad de presencialidad mixta o dual, donde el alumnado siga la clase de forma presencial en el aula y, en función de las necesidades docentes de cada titulación y de la evolución de la situación sanitaria, pueda haber una parte del mismo que siga la clase de forma síncrona a través del sistema de aula virtual. La presencialidad en el aula vendrá delimitada por el número máximo de estudiantes que puedan coincidir, conforme a las normas y protocolos de seguridad establecidos por las autoridades sanitarias, en función de la fase de gestión de la crisis sanitaria en la que nos encontremos.

5.- Las pruebas finales de las convocatorias C1, C2, C3 y C4 está previsto que puedan realizarse presencialmente en las aulas de la Universidad de Alicante, siempre bajo estricto cumplimiento de las recomendaciones de la autoridad sanitaria competente.

6.- Desde el Vicerrectorado de Campus y Tecnología se arbitrarán herramientas y sistemas de apoyo al profesorado y alumnado para facilitar la docencia y el aprendizaje en esta modalidad de presencialidad mixta o dual.

7.- Estos criterios generales serán desarrollados por los Centros, que elaborarán una propuesta concreta de planificación y actuación docente en las titulaciones oficiales para el curso 2020-2021.

Manuel Palomar Sanz

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

30 de julio de 2020

