

PLA D'INCREMENT DEL VALENCIÀ I ALTRES LLENGÜES EN LA DOCÈNCIA 2013-2016 (PIVALD)

El Pla d'Increment és una actuació per a desplegar una de les línies estratègiques del Pla de Política Lingüística de la UA que afecten transversalment i de manera integrada els estudiants, el PDI, els departaments i els centres: «2. Millorar i augmentar l'oferta de la docència en valencià i en llengües no oficials, fonamentalment en anglès, i garantir-ne una bona qualitat lingüística.»

Índex

- I. Exposició de motius
- II. Antecedents en la docència en valencià i en altres llengües
 - 1. De la docència en valencià
 - 2. De la docència en altres llengües
- III. Fonaments legals de la docència en valencià i en altres llengües
 - 1. Fonaments legals de la docència en valencià
 - 2. Fonaments legals de la docència en altres llengües
- Art. 1. Objecte
- Art. 2. Definicions
- Art. 3. Àmbit d'aplicació
- Art. 4. Formació i acreditació del valencià i d'altres llengües del PDI de la UA
- Art. 5. Dels centres
- Art. 6. Objectius lingüístics per als departaments
- Art. 7. La carrera docent
- Art. 8. Compensació al PDI per fer docència en valencià
- Art. 9. Seguiment i avaluació

Disposicions addicionals

- Primera. El coneixement del valencià i d'altres llengües en l'accés a les titulacions
- Segona. Cursos de llengua i proves d'acreditació de nivell
- Tercera. Noves places
- Quarta. Revisió de plans d'estudis

Disposicions transitòries

- Primera. Pla de formació específic per al PDI i idoneïtat lingüística per a la docència
- Segona. Convocatòria d'oferta formativa
- Tercera. Adaptació de la normativa vigent

Annex I. Metes del Pla per al període 2013-2016

Annex II. Pla de formació del PDI per a la idoneïtat lingüística per a la docència en valencià i en altres llengües 2013-2016

I. Exposició de motius

La Universitat d'Alacant té dues llengües oficials i es troba en un context multilingüe. A més, com a institució docent superior, i sense perjudici de vetlar per un ús gramaticalment correcte i adequat de totes dues, té també la doble responsabilitat de promoure la llengua pròpia i d'estar oberta al coneixement de les altres llengües i cultures. Per això, cal que la nostra Universitat impulse el multilingüisme institucional i el plurilingüisme dels seus membres. Aquestes orientacions estratègiques fan aconsellable que els membres de la comunitat universitària siguin plurilingües actius, és a dir, que estiguen acostumats a usar les dues llengües oficials i, a més, com recomana la Unió Europea, una o dues llengües no oficials.

L'impuls de la formació en llengües i de l'ús que se'n fa en la docència i en els àmbits institucionals i de la gestió són dos compromisos de política lingüística de l'actual direcció de la Universitat. En aquest context, entenem per política lingüística les actuacions dels diferents òrgans de la Universitat d'Alacant a fi de produir canvis en els comportaments lingüístics, d'impulsar el coneixement i, sobretot, l'ús de les llengües oficials, i en determinats contextos altres llengües, com ara l'anglès, de manera que quede garantida la disponibilitat lingüística de l'administració per a usar les dues llengües oficials, sobretot en la docència i, alhora, per a proporcionar una formació lingüística que facilite la futura incorporació laboral dels estudiants.

El fet de ser plurilingüe és un avantatge per a l'individu. Conèixer llengües afavoreix la mobilitat de les persones d'uns estats a uns altres i millora l'eficàcia d'aquestes en la comunicació internacional. L'individu plurilingüe té un millor accés a la informació, multiplica els intercanvis interpersonals i té més possibilitats d'èxit professional. L'individu plurilingüe està més preparat per a respectar les identitats, les diferències i la diversitat cultural, i aquesta condició li proporciona més possibilitats d'establir relacions socials satisfactòries i profitoses perquè augmenta la seua capacitat de comprensió de l'altre. En el cas valencià, l'actitud positiva cap a aquests objectius té un bon punt de partida si s'assenta sobre una pràctica d'ús, de respecte i integració del valencià en la condició plurilingüe.

L'aprofundiment i l'augment del grau de plurilingüisme de l'individu comporta que l'aprenentatge de llengües l'acompanye durant tota la vida i d'una manera especial durant el període universitari. El plurilingüisme està inclòs en el pluriculturalisme. Saber més llengües permet accedir a més manifestacions culturals i a més situacions comunicatives. L'augment de la competència cultural i lingüística d'una persona augmenta també les seues possibilitats d'èxit professional i personal.

La Universitat d'Alacant ha de planificar les diferents accions referides a les llengües presents en l'àmbit d'actuació i ha de procurar que, en el cas de les llengües oficials, la promoció de l'ús del valencià siga una empresa de tota la comunitat universitària, no únicament dels valencianoparlants.

Així, disposar d'una política lingüística integrada i compartida pels diferents òrgans competents de la Universitat esdevé una premissa imprescindible per a fer realitat els fins de la Universitat, garantir-ne els drets lingüístics dels membres i dels usuaris i, a més, facilitar la mobilitat de l'alumnat universitari, com també l'accés al mercat laboral dels egressats.

El Pla d'Increment del Valencià i Altres Llengües en la Docència (PIVALD) és una primera actuació transversal en diferents àmbits que s'aprova per a desplegar el Pla de Política Lingüística de la UA, aprovat pel Consell de Govern el 29 de juny de 2011.

El Pla d'Increment respon a diversos objectius generals, com ara millorar la formació lingüística de l'alumnat en valencià i en altres llengües, oferir docència en valencià en totes les titulacions i a tot l'alumnat interessat, facilitar al PDI la formació lingüística suficient per a atendre adequadament l'alumnat en les dues llengües oficials i en altres llengües, i per a fer docència en valencià i en altres llengües. En resum, per a disposar, en els pròxims anys, de suficient PDI competent lingüísticament per a atendre les necessitats lingüístiques de l'alumnat i de la Universitat.

Aquests objectius comporten continuar, i avançar, en la formació lingüística del PDI i del PAS que permeta ampliar el bilingüisme i el multilingüisme de les titulacions, dels graus i de la resta d'activitats docents i de l'atenció als estudiants i als visitants.

Les universitats públiques valencianes, individualment i de manera col·lectiva, han elaborat els plans de llengües o de política lingüística. El darrer document elaborat conjuntament en el curs 2010/2011 ha estat el Marc per a les Polítiques Lingüístiques de les Universitats Públiques Valencianes (MAPL). El MAPL (<http://spl.ua.es/va/dinamitzacio/documentos/marc-per-a-les-politiques-linguistiques-de-les-universitats-publicues-valencianes.pdf>) és la primera acció de les universitats públiques valencianes per a donar resposta a l'estudi Els usos lingüístics a les universitats públiques valencianes, impulsat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i les universitats públiques valencianes. Aquest estudi proposa com a objectiu que cada universitat aprobe un pla d'igualtat de les dues llengües oficials, amb el qual "el 50% de la docència [que no s'impartisca en llengües estrangeres] es faça en valencià, distribuïda harmoniosament i equitativa per totes les àrees de coneixement de totes les titulacions i postgraus, tant en les assignatures obligatòries com en les optatives".

Una de les prioritats de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), del qual la UA forma part, és el coneixement i l'acreditació de llengües per tal d'impulsar la mobilitat entre els membres de la Unió Europea amb el sistema de crèdits ECTS, en els graus, màsters i doctorats. La formació en altres llengües, especialment en anglès, però no exclusivament, i l'acreditació de l'alumnat i del PDI són fonamentals per a facilitar la mobilitat internacional, especialment atenent als reptes en el mercat acadèmic i laboral unificat en la Unió Europea.

La futura creació de titulacions bilingües (castellà-valencià) o multilingües en les llengües oficials i una o més estrangeres dels estats membres de la Unió Europea han de ser una prioritat en la política lingüística de la Universitat d'Alacant per als pròxims anys, en línia amb tots els projectes i la legislació tant de l'Estat espanyol (Reial Decret 1982/2008) com de la UE. El marc d'actuació per al multilingüisme l'ofereix el Consell d'Europa en el document Marc Europeu Comú de Referència (Common European Framework of Reference for Languages) de 2001 (http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf), i la Comissió Europea en A New Framework Strategy for Multilingualism (COM/2005/0596 final) (http://ec.europa.eu/languages/eu-language-policy/multilingualism_es.htm) i el posterior Multilingualism: an asset for Europe and a shared commitment (COM/2008/566) (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:117E:0059:0064:ES:PDF>).

Segons aquests objectius, les universitats tenen la missió de proporcionar a l'alumnat la competència lingüística necessària que el prepare per al futur professional, a partir del coneixement de dues llengües a banda de la pròpia per aconseguir els objectius de

la cohesió social, l'aprenentatge al llarg de la vida, la mobilitat, la competitivitat i la prosperitat econòmica.

A més, l'objectiu de l'increment del valencià en la docència té també en compte el Pla de Política Lingüística 2011-2013 de la Xarxa Vives d'universitats aprovat pel Consell General de febrer de 2012. Per això, la Universitat d'Alacant, a l'hora de dissenyar la seua política lingüística, té en compte els objectius recollits tant per les directius europees com pel Marc per a les Polítiques Lingüístiques de les universitats públiques valencianes (MAPL) i el Pla de Política Lingüística de la Xarxa Vives, i els adapta a la situació sociolingüística i a les prioritats de la Universitat d'Alacant. <http://spl.ua.es/va/dinamitzacio/documentos/pla-de-politica-linguistica-xarxa-vives.pdf>

Per tant, d'acord amb els seus objectius i competències, la Universitat d'Alacant ha d'impulsar el coneixement i l'ús de les llengües oficials i d'altres llengües no oficials entre el seu personal i els estudiants, per a garantir la disponibilitat lingüística de l'administració que permeta usar les dues llengües oficials, i també per a proporcionar una formació lingüística que facilite la futura incorporació laboral de l'alumnat a través d'un coneixement suficient del valencià i d'altres llengües no oficials.

Una institució pública, com ara la Universitat d'Alacant, en un context de doble oficialitat i de multilingüisme, ha de fer una política lingüística responsable. Això comporta actuar amb criteris de transversalitat, és a dir, que hi participe tota la institució i tot el personal, a fi de garantir els drets lingüístics dels usuaris i dels membres, i de promoure la pluralitat lingüística i cultural.

II. Antecedents en la docència en valencià i en altres llengües

1. De la docència en valencià

Després de vint anys de docència en valencià, d'incentius als centres, als departaments i al PDI per fer docència en valencià, les iniciatives voluntaristes d'alguns professors i, fins i tot, de les previsions del POI, en els darrers cursos, només uns percentatges entre el 5% i el 7,5% dels crèdits, si incloem les assignatures impartides pel Departament de Filologia Catalana en les diferents titulacions, s'imparteixen en valencià, distribuïts de manera desigual entre els diferents centres i titulacions. En alguns centres l'alumnat no pot rebre ni una sola assignatura en valencià perquè l'oferta actual és insignificant o inexistent.

En aquests 20 anys, més de 200 PDI han impartit alguna assignatura en valencià. S'han editat més de 145 quaderns amb materials docents en valencià per a les classes i s'han impartit cursos i accions formatives per a millorar la qualitat de l'activitat docent en valencià. Ha arribat el moment de fer un salt qualitatiu que supere la fase de voluntarisme del professorat i que la docència en valencià responga a una planificació dels centres i dels departaments, que integre la docència en castellà i en altres llengües, fonamentalment l'anglès.

2. De la docència en altres llengües

En el cas de la docència en llengües no oficials estem en una situació de partida distinta. Així, en el curs acadèmic 2010/2011, la Conselleria d'Educació va posar en marxa, en col·laboració amb les universitats públiques valencianes, els denominats grups d'Alt Rendiment Acadèmic (grups ARA <http://web.ua.es/va/vr-estudis/grups->

ara/grups-a-r-a-alt-rendiment-academic.html). Els Grups d'Alt Rendiment Acadèmic (ARA), pretenen reforçar el potencial dels alumnes més destacats des de l'inici dels seus estudis universitaris oferint part de la docència en anglès, a més d'una sèrie d'ajudes i beneficis per a la seua formació.

Amb aquest principal objectiu, la Universitat d'Alacant i la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana, subscriuen anualment el corresponent conveni que determina les condicions, característiques i ajudes que regeixen el seu funcionament tant per a l'alumnat com per al professorat. Convé destacar que l'alumnat, si no el té acreditat prèviament, haurà d'acreditar, necessàriament el nivell B2 en anglès en finalitzar el primer curs. A més dels grups ARA algunes titulacions ofereixen algunes assignatures vehiculades en anglès.

Per tot això, i passats alguns anys des dels intents d'oferir una docència en valencià que, almenys, atenguera la demanda dels alumnes, fet que no s'ha aconseguit, i en coherència amb els compromisos d'impulsar la formació en llengües dels estudiants i de promoure el multilingüisme institucional, convé que la Universitat d'Alacant es dote d'un pla integral per a seguir promovent la docència en valencià i en altres llengües en totes les titulacions de grau i postgrau, amb un model propi en què es done un tractament integrat de les llengües i dels continguts.

III. Fonaments legals de la docència en valencià i en altres llengües

1. Fonaments legals de la docència en valencià

Pel que fa a la docència en valencià, aquest Pla d'Increment, a més de desplegar el Pla de Política Lingüística, pretén concretar també, en el cas de la docència en valencià, un dels fins de la Universitat d'Alacant encomanat pel seu Estatut en l'article 2, l), el qual estableix com a fins propis de la UA «potenciar el coneixement i ús de la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana», com a concreció de l'autonomia universitària reconeguda constitucionalment. En aquest sentit, dins del marc més ampli que consagra el compromís de les administracions públiques amb aquesta promoció, i partint del fet que tant valencià com castellà, segons l'article 1.4 de l'Estatut, són llengües oficials, la voluntat del govern actual de la Universitat és proporcionar un nou impuls en aquest procés de normalització, similar al d'altres universitats públiques valencianes.

Òbviament, el principi vertebrador i informador del Pla de Política Lingüística i d'aquest Pla que ara es presenta, i de les accions que se'n deriven, en el cas de la docència en valencià, és el mateix que conforma l'actual Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril (DOCV 5238, de 14/04/2006), com a integrant del bloc de constitucionalitat i dels diversos preceptes que consagren el règim de doble oficialitat lingüística (com l'art. 7, l'art. 9, etc.), juntament amb altres corol·laris de regles de dret que deriven de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià: «garantir els drets lingüístics dels valencians de poder accedir a l'educació en les dues llengües oficials de manera equilibrada.»

Per això, aquest compromís de normalitzar la llengua pròpia en tot l'àmbit públic, exigible jurídicament, no pot ser aliè a la Universitat d'Alacant, i al conjunt de col·lectius que la integren a l'hora de prestar el servei públic de l'educació superior i, especialment, ha d'involucrar-ne el PDI i el PAS. En efecte, dins de les condicions més àmplies de la normativa estatal bàsica, no és d'importància menor que l'article 54 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, que aprova l'Estatut bàsic de l'empleat públic, dispose, com a deures dels empleats públics, dins del codi de conducta, que «garantiran l'atenció al ciutadà en la llengua en què ho sol·licite, sempre que siga oficial en el territori» (art. 54.11). Per la seua banda, l'article 56.2 disposa que «Les administracions públiques, en l'àmbit de les seues competències, hauran de preveure la selecció d'empleats públics degudament capacitats per a cobrir els llocs de treball en les comunitats autònomes que gaudisquen de dues llengües oficials».

De manera més ambigua, la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana (DOCV 6310, de 14/07/2010), afirma: «Els qui superen les proves selectives acreditaran els seus coneixements de valencià mitjançant la presentació dels certificats, diplomes o títols que hagen estat homologats per la Generalitat, o mitjançant la realització d'un exercici específic a aquest efecte. El personal que no puga acreditar els coneixements esmentats haurà de fer els cursos de perfeccionament que, amb aquesta finalitat, organitze l'administració de la Generalitat» (art. 53.2). Pel que fa als requisits d'accés, l'article 53.4 diu: «Només podran exigir-se altres requisits específics d'accés si guarden relació objectiva i proporcionada amb les funcions que cal assumir i les tasques que s'han d'exercir, i són establits d'una manera abstracta i general».

D'una manera o altra, per tant, a l'empara de la normativa esmentada, també aplicable a la docència, atès el caràcter d'empleats públics del PDI de la Universitat d'Alacant, cal concretar les seues competències lingüístiques, cosa que ha de ser objecte de determinació en les respectives relacions de llocs de treball o altres instruments a què es refereix l'art. 74 de l'Estatut bàsic de l'empleat públic. Així, per exemple, les determinacions del lloc de treball correspon fixar-les en les diferents eines que vertebraren el personal al servei de les administracions públiques, entre les quals es troben les relacions de llocs de treball (RLT) en atenció a la singularitat de cadascun d'aquests, incloent-hi les exigències lingüístiques per a la provisió de la plaça, cosa que té una àmplia cobertura en l'art. 42 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana. Per això, cal determinar el dret dels estudiants i usuaris en general en el servei públic concret, en aquest cas l'universitari en tota la seua extensió; i això només és possible si partim del coneixement de la competència lingüística dels empleats públics de la Universitat d'Alacant. Cal, per tant, que tots els seus empleats acrediten, si escau i segons criteris fixats en atenció a les singularitats o funcions de cadascun dels llocs de treball, les competències lingüístiques en la llengua oficial i pròpia, *valencià* segons l'Estatut d'Autonomia, acadèmicament *català*, i en les llengües no oficials considerades de treball en determinats contextos, si fóra el cas, per raons del servei i les funcions i tasques encomanades.

Per a la gestió de la docència i del PDI, la Universitat d'Alacant s'ha dotat de normativa específica que actua de marc de referència. Així el Pla d'Ordenació Integral (POI: http://www.ua.es/es/presentacion/consejo_gobierno/acuerdos/actas_ua/acuerdo15022_007/punto_unico_plan_ordenacion_integral_u_a_val.pdf) de la Universitat d'Alacant preveu una sèrie de mesures per a impulsar la capacitació lingüística del PDI i l'organització de grups per a la docència en valencià, i en altres llengües, tant de les assignatures obligatòries com de les optatives, que es poden oferir només en valencià,

amb una consideració específica per al seu reconeixement, especialment si responen a un pla o programa del centre (POI: 1.5.1.4 per als grups en valencià).

La Normativa de la Universitat d'Alacant per a la regulació dels concursos d'accés als cossos docents universitaris (aprovada pel Consell de Govern del 27/02/2009 i modificada pel Consell de Govern del 30/07/2009) preveu la creació de places amb requisit o perfil lingüístic i el nivell de valencià mínim que cal acreditar, a més de valorar els coneixements de valencià en totes les altres places.

Així mateix, el Pla d'Increment del Valencià i d'Altres Llengües en la Docència té en compte el Pla d'Estabilitat i de Promoció del Professorat de la Universitat d'Alacant i procurarà alinear les polítiques lingüístiques amb les polítiques d'estabilitat i promoció del professorat de la Universitat d'Alacant (http://www.ua.es/es/presentacion/consejo_gobierno/acuerdos/actas_ua/acuerdo27052010/punto_4_3_plan_estabilidad_promocion_prof_ua_val.pdf).

A més, l'actual Estatut de la Universitat d'Alacant incorpora el dret del PDI i dels estudiants a «L'ús de la llengua oficial de la seua elecció en totes les activitats acadèmiques i extraacadèmiques, sens menyscar de les mesures impulsades per a normalitzar l'ús del valencià i potenciar el coneixement de les llengües estrangeres.» (art. 157, l i 166, p respectivament). En aquest sentit, l'article 6.2 de la Llei Orgànica d'Universitats, després de les múltiples reformes, disposa que: «els poders públics i les universitats, mitjançant els seus estatuts, establiran mecanismes perquè en els processos d'acollida dels membres de la comunitat universitària s'afavorisca el coneixement suficient de les llengües cooficials».

2. Fonaments legals de la docència en altres llengües

A pesar de la desigual situació jurídica entre el valencià com a llengua cooficial i les altres llengües, la Universitat d'Alacant disposa de suficient cobertura jurídica per a desplegar un pla d'aquestes característiques, lligat, sens dubte, a l'autonomia universitària que li atorga l'ordenament jurídic, entre altres, l'article 27.10 de la Constitució espanyola. Pel que fa a les llengües no oficials ja hem dit que una de les prioritats de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) és el coneixement i l'acreditació de llengües per tal d'impulsar la mobilitat entre els membres de la Unió Europea amb el sistema de crèdits ECTS i per això la formació en altres llengües no oficials, especialment en anglès, són fonamentals i encaixen dins el marc d'actuació per al multilingüisme, ja esmentat, que proposa la Comissió Europea.

Per tot això, la Universitat d'Alacant decideix elaborar aquest Pla d'Increment i establir les mesures que permeten garantir el dret dels estudiants a gaudir en la docència d'un servei públic efectivament bilingüe o multilingüe, dret que es deriva del pluralisme lingüístic de l'Estat espanyol, i que s'ha de concretar en cada marc operatiu, incloent-hi la docència en llengües no oficials on pertoque.

Igual que en la docència en valencià, hem de tenir en compte en aquesta regulació el Pla d'Ordenació Integral (POI: http://www.ua.es/es/presentacion/consejo_gobierno/acuerdos/actas_ua/acuerdo15022007/punto_unico_plan_ordenacion_integral_u_a_val.pdf) de la Universitat d'Alacant que preveu una sèrie de mesures per a impulsar la capacitat lingüística del PDI i

l'organització de grups per a la docència en altres llengües (POI: 1.5.1.5 per als grups en altres llengües no oficials). D'igual manera, cal tenir present el Pla d'Estabilitat i de Promoció del Professorat de la Universitat d'Alacant que preveu anivellar les polítiques lingüístiques amb les polítiques d'estabilitat i promoció del professorat de la Universitat d'Alacant

(http://www.ua.es/es/presentacion/consejo_gobierno/acuerdos/actas_ua/acuerdo27052010/punto_4_3_plan_estabilidad_promocion_prof_ua_val.pdf).

Des d'aquesta perspectiva, finalment, aquest Pla que té ben present la realitat sociolingüística de la Universitat d'Alacant i la normativa marc esmentada, pretén assolir l'objectiu d'oferir un servei públic de qualitat que satisfaga plenament els drets de les persones usuàries, una finalitat que ha de comportar el respecte i la salvaguarda dels drets lingüístics i el dret d'una formació adequada a les necessitats de la societat actual.

Per tot això, la Universitat d'Alacant aprova aquest Pla per a l'Increment del Valencià i Altres Llengües en la Docència de la Universitat d'Alacant per al període 2013-2016.

Article 1. Objecte

1. Aquest reglament té per objecte establir les mesures que permeten impulsar la formació i el desenvolupament de les habilitats comunicatives en valencià i en altres llengües del PDI i de l'alumnat de la Universitat d'Alacant, i incrementar la docència en valencià i en altres llengües en els estudis de grau i postgrau.

2. Els objectius del Pla són:

- a) Assegurar l'oferta de docència en valencià i en altres llengües en tots els estudis de grau de la Universitat d'Alacant i en el màster de Formació del Professorat.
- b) Disposar de PDI amb competències i habilitats lingüístiques per a impartir docència en valencià i en altres llengües en tots els estudis de grau i en el màster de Formació del Professorat.
- c) Garantir la qualitat lingüística de la docència en valencià i en altres llengües.
- d) Facilitar una adequada competència lingüística a l'alumnat que li permeta treballar la bibliografia en valencià i en altres llengües, continuar estudis en altres entorns i, sobretot, accedir al mercat de treball nacional i internacional.

Article 2. Definicions

A l'efecte d'aquest reglament, s'entendrà per:

- a) **Multilingüisme**. Situació social de coexistència de més d'una llengua en una determinada societat o context.
- b) **Plurilingüisme**. Característiques d'una persona que coneix i utilitza més d'una llengua en major o menor mesura.
- c) **Identitat lingüística**. Associació d'una llengua amb els trets culturals amb el quals s'identifica un individu o una institució.
- d) **Llengua pròpia**. El concepte *llengua pròpia* d'un territori, segons la Declaració Universal dels Drets Lingüístics, fa referència a l'idioma de la comunitat històricament establida en aquest espai. A la Comunitat Valenciana, segons l'Estatut d'Autonomia, és el valencià.
- e) **Llengua oficial**. Llengua o llengües que, d'acord amb les lleis, en aquest cas la Constitució espanyola i l'Estatut d'Autonomia, té aquesta consideració en un territori. A la Comunitat Valenciana, són llengües oficials el valencià i el castellà.

f) **Llengua de treball.** Llengua que, sense ser oficial, es pot considerar necessari conèixer per la importància en un determinat àmbit o territori. La Universitat d'Alacant, com fan també les altres universitats valencianes, tenint en compte la vocació d'internacionalització i de multilingüisme, potenciarà el coneixement i l'ús de l'anglès com a llengua de treball a la universitat. Altres llengües d'interès científic i acadèmic es podran considerar també com a llengües de treball en alguns àmbits. A més de l'anglès, actualment, la Universitat d'Alacant promou l'aprenentatge de l'alemany, l'àrab, el francès, l'italià, el japonès, el persa, el romanès, el rus i el xinès.

g) **Llengües prioritàries.** Considerem llengües prioritàries de la Universitat d'Alacant les dues llengües oficials (el valencià i el castellà) i l'anglès.

h) **Llengua vehicular.** La llengua vehicular és la que utilitzarà el PDI en l'activitat acadèmica, i la que es preferirà, o en alguns casos s'haurà d'usar obligatòriament, per a fer els treballs i els exàmens. En totes les activitats universitàries, en principi, es pot utilitzar qualsevol de les dues llengües oficials. En les assignatures, o en qualsevol altra activitat acadèmica, si escau, es pot establir una llengua vehicular.

i) **Seguretat lingüística.** Consisteix a fer públic, abans del començament de l'activitat acadèmica, quina serà la llengua vehicular que el professorat utilitzarà a l'aula en cada assignatura. Aquesta informació sobre la llengua de la docència esdevé vinculant per al professorat i per a l'alumnat.

Article 3. Àmbit d'aplicació

Les disposicions d'aquest reglament afecten l'organització de la docència, la formació i la selecció del professorat i la preparació lingüística de l'alumnat per a l'entorn social de bilingüisme i de multilingüisme.

Article 4. Formació i acreditació del valencià i d'altres llengües del PDI de la UA

La Universitat d'Alacant, a través dels òrgans competents, i d'acord amb el Pla de Política Lingüística, ha d'elaborar i desplegar un pla per a millorar la formació en valencià i en altres llengües, segons el que preveu l'annex II d'aquesta norma, destinat, preferentment, al professorat en formació o als qui vulguen fer la carrera docent en la Universitat d'Alacant.

Article 5. Dels centres

1. Els centres, d'acord amb les disponibilitats de professorat competent lingüísticament que tinguen els departaments, han d'impulsar la normalització lingüística del valencià en el desenvolupament de les seues titulacions, segons l'article 8, lletra d, de l'Estatut de la Universitat d'Alacant, i han de planificar l'increment de la docència en valencià en cada titulació per al curs acadèmic següent.

2. D'igual manera, hauran d'impulsar l'increment de la docència en altres llengües a través de la planificació en cada curs acadèmic.

3. En tot cas, per a facilitar els drets de l'alumnat, els centres i la Universitat hauran d'informar amb antelació suficient sobre la llengua vehicular de cada assignatura, com a mínim, abans de cada curs.

Article 6. Objectius lingüístics per als departaments

1. Amb la finalitat que es puga garantir, com a mínim, l'objectiu de docència en valencià i en altres llengües que es fixa en cadascuna de les titulacions de cada centre, els departaments haurien de tenir en el període 2013-2016 un determinat percentatge de professorat amb acreditació en valencià i en altres llengües igual o superior al nivell B2 que permeta atendre els objectius acordats.

2. Quan un departament estiga per davall dels objectius lingüístics fixats pels òrgans competents o no puga atendre la docència en valencià o en altres llengües acordada en una titulació pels òrgans competents, les noves incorporacions o les transformacions de places que corresponga es podran convocar amb perfil lingüístic.

Article 7. La carrera docent

1. La Universitat d'Alacant, per a orientar la formació i la selecció del seu PDI als objectius de docència en valencià i en altres llengües previstos en aquest Pla, hauria d'adaptar el document de carrera docent del PDI, en el qual, a més d'altres variables, s'hauran d'incloure les competències lingüístiques.

2. La Universitat d'Alacant, a proposta del departament corresponent, i d'acord amb el vicerectorat competent en matèria de professorat, si segons els criteris per a la dotació de places aquest departament hi té dret i hi ha disponibilitat pressupostària, podrà convocar aquestes places amb perfil lingüístic quan el departament no imparteixca el mínim de docència en valencià o en altres llengües acordat pels centres i els departaments que imparteixen docència en una titulació.

Article 8. Compensació al PDI per fer docència en valencià i en altres llengües

La Universitat d'Alacant, a fi d'incentivar la docència en valencià i en altres llengües, aplicarà una compensació que cada any aprovarà el Consell de Govern, tenint en compte la disponibilitat pressupostària de cada exercici.

Article 9. Seguiment i publicitat dels objectius per titulació

1. Anualment, la Universitat d'Alacant farà un seguiment de l'acompliment dels objectius de docència en valencià i en altres llengües que els centres i els departaments hagen acordat en aplicació d'aquest Pla.

2. Els centres de la Universitat d'Alacant, abans d'iniciar el període de matrícula, faran públics els objectius acordats per a cada titulació i, per a garantir la seguretat lingüística dels estudiants i del PDI, l'oferta de docència en valencià i en altres llengües en cada titulació.

Disposició addicional primera. El coneixement del valencià i de les altres llengües en l'accés a les titulacions

La Universitat d'Alacant, en les titulacions que així ho consideren els centres responsables de manera raonada, podrà tenir en compte l'acreditació d'un determinat nivell de valencià o d'altres llengües, o les notes de llengua de les proves d'accés a la universitat, a l'hora d'ordenar la prelatió per a formalitzar la matrícula.

Disposició addicional segona. Cursos de llengua i proves d'acreditació de nivell

La Universitat d'Alacant organitzarà cursos, presencials o a distància, i podrà convocar proves d'acreditació de valencià i d'altres llengües, dins de les disponibilitats pressupostàries.

D'acord amb la normativa que hi és aplicable, en els expedients corresponents es faran constar els nivells màxims acreditats en valencià i en altres llengües. Igualment, hi constaran de la manera més detallada possible les llengües en què ha rebut la docència.

Disposició addicional tercera. Noves places

Les promocions o transformacions de places i les convocatòries de places noves facilitaràn que els departaments assolisquen els objectius d'acreditació lingüística fixada pels òrgans competents, a més del que preveu l'article 142.2, lletra e, de l'Estatut de la Universitat d'Alacant sobre els barems de mèrits per a la selecció i promoció del PDI.

Disposició addicional quarta. Revisió de plans d'estudi

En la pròxima revisió dels plans d'estudi de grau i del màster de Formació del Professorat es valorarà la conveniència d'incorporar les variables d'acreditació en valencià i en altres llengües de l'alumnat egressat a l'hora de l'avaluació dels títols.

Disposició transitòria primera. Pla de formació específic per al PDI i idoneïtat lingüística per a la docència

La UA oferirà un pla de formació al PDI per a millorar la preparació per a la pràctica docent en valencià i en anglès, i en altres llengües. Aquest Pla de suport a l'activitat docent del PDI té per objectiu millorar la qualitat de la docència en valencià i en anglès, i facilitar la idoneïtat lingüística per a fer docència en valencià i en anglès al PDI.

El Pla de Formació consistirà en accions formatives d'actualització de coneixements lingüístics i de tipus instrumental per als usos acadèmics. En aquest sentit, al PDI que haja fet docència en valencià o en anglès, de manera acreditada, durant un mínim de tres cursos o que haja impartit un mínim de 18 crèdits en valencià o en anglès, se li reconeixerà el nivell B2 de valencià o d'anglès, segons la llengua que haja usat en la docència, a l'efecte d'accedir a aquest Pla de Formació i per a impartir docència en valencià, o en altres llengües, en aquest Pla d'Increment.

Disposició transitòria segona. Convocatòria d'oferta formativa

La Universitat d'Alacant, en el termini de sis mesos des de la publicació d'aquest reglament, haurà de fer una oferta formativa adreçada al PDI per a impulsar la idoneïtat lingüística per a la docència en valencià i en altres llengües.

Disposició transitòria tercera. Adaptació de la normativa vigent

La Universitat d'Alacant adaptarà, en el termini d'un any des de la publicació d'aquest reglament, les normatives vigents perquè els departaments puguen disposar d'un percentatge de PDI capaç de fer docència en valencià, i en altres llengües, segons el que preveu aquest Pla en els percentatges aprovats per a cada any segons es detalla en l'annex I.

De manera especial, la Universitat d'Alacant procurarà que les promocions o transformacions de places i les convocatòries de places noves s'aproximen als requisits lingüístics mínims fixats pels òrgans competents.

Disposició transitòria quarta. Els grups d'Alt Rendiment Acadèmic (ARA)

La regulació prevista en aquest Pla ho és sense perjudici del manteniment dels anomenats Grups ARA mentre es regulen per la seua normativa.

ANNEX I

Metes del Pla per al període 2013-2016

Les metes concretes d'aquest Pla (2013-2016) són aquestes:

A. Pel que fa a la **docència en valencià**, els objectius generals de l'increment de la docència en valencià per a cada titulació de grau i del màster de Formació del Professorat per cursos, en crèdits impartits, seran els següents:

	Docència en valencià
Curs 2012/2013	7,5%
Curs 2013/2014	10%
Curs 2014/2015	12,5%
Curs 2015/2016	15%

B. Pel que fa a la **docència en les altres llengües**, els objectius generals de l'increment de la docència en les altres llengües per a totes les titulacions de grau i del màster de Formació del Professorat per cursos, en crèdits impartits, seran els següents:

	Docència en anglès i altres llengües
Curs 2012/2013	4%
Curs 2013/2014	6%
Curs 2014/2015	8%
Curs 2015/2016	10%

ANNEX II

PLA DE FORMACIÓ DEL PDI DE LA UA PER A LA IDONEÏTAT LINGÜÍSTICA PER A LA DOCÈNCIA EN VALENCIÀ I EN ALTRES LLENGÜES 2013-2016

La Universitat d'Alacant, a través dels òrgans competents, organitzarà i desplegarà un pla de formació destinat al professorat que ha fet docència en valencià o en alguna de les altres llengües o que vol preparar-se per a estar capacitat per a la docència en valencià o en alguna de les altres llengües.

Per a aquest professorat, el Pla consta d'una part d'actualització de coneixements lingüístics referits als usos escrits i orals en l'activitat acadèmica, i una altra part formada per diverses accions de tipus instrumental. Aquesta part inclourà accions per a millorar les habilitats comunicatives i l'aprofitament dels recursos i de les eines informàtiques per a elaborar textos per a la docència.

El Pla de Formació estarà actiu durant tres anys des de l'entrada en vigor d'aquesta norma, al llarg dels quals hi haurà diverses convocatòries de les diferents accions formatives previstes organitzades i supervisades pels vicerectorats amb competència en les matèries respectives.

El vicerectorat amb competència en la formació del PDI serà el responsable de l'organització de les accions formatives del Pla que es concretaran en diverses convocatòries durant el curs. Els altres òrgans implicats en la matèria supervisaran la certificació d'aquestes accions formatives. Aquest Pla de Formació no comporta increment de despesa perquè aprofita i integra les diferents accions que ja estan oferint-se des del Servei de Política Lingüística i l'ICE.